



PĀVULA JURJĀNA RĪGAS MŪZIKAS SKOLA

Baložu iela 27, Rīga, LV – 1048, tālr. 67181931, fakss 67181998, e-pasts: pjms@riga.lv,
mājaslapa: <https://jurjani.lv>

Pāvula Jurjāna Rīgas Mūzikas skolas* PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS 2023./2024. GADS

Rīgā

SASKAŅOTS

Rīgas valstspilsētas pašvaldības
Izglītības, kultūras un sporta
departamenta direktora p.i. Ivars
Balamovskis

* Ar Rīgas Domes 12.06.2024. grozījumiem Nr.RD-24-427-no, kopš 2024.gada 1.septembra skolas nosaukums ir Pāvula Jurjāna Rīgas Mūzikas skola.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese) Rīga, Baložu iela 27 un 24	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.m āc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
<u>Kora klase</u>	<u>20V21206</u>		<u>P-7820</u>	08.07.2013	36	36
<u>Kontrabasa spēle</u>	<u>30V212021</u>		<u>P-11467</u>	07.04.2015	0	0
<u>Obojas spēle</u>	<u>30V212031</u>		<u>P-11468</u>	07.04.2015	0	0
<u>Klavierspēle</u>	<u>30V212011</u>		<u>P-13668</u>	17.03.2016	7	6
<u>Vijoļspēle</u>	<u>30V212021</u>		<u>P-13669</u>	17.03.2016	1	1
<u>Saksofona spēle</u>	<u>30V212031</u>		<u>P-13671</u>	17.03.2016	1	1
<u>Klavierspēle</u>	<u>10V212011</u>		<u>P-17182</u>	02.08.2018	4	5
<u>Vijoļes spēle</u>	<u>10V212021</u>		<u>P-17183</u>	02.08.2018	1	1
<u>Flautas spēle</u>	<u>10V212031</u>		<u>P-17184</u>	02.08.2018	10	10
<u>Sitaminstrumentu spēle</u>	<u>10V212041</u>		<u>P-17185</u>	02.08.2018	0	0
<u>Klavierspēle</u>	<u>20V212011</u>		<u>P-17186</u>	02.08.2018	116	107

<u>Akordeona spēle</u>	<u>20V212011</u>		<u>P-17187</u>	02.08.2018	8	8
<u>Vijoles spēle</u>	<u>20V212021</u>		<u>P-17188</u>	02.08.2018	40	40
<u>Čella spēle</u>	<u>20V212021</u>		<u>P-17189</u>	02.08.2018	21	20
<u>Kontrabasa spēle</u>	<u>20V212021</u>		<u>P-17190</u>	02.08.2018	5	5
<u>Kokles spēle</u>	<u>20V212021</u>		<u>P-17191</u>	02.08.2018	5	6
<u>Kokles spēle</u>	<u>20V212021</u>		<u>P-17192</u>	02.08.2018	24	24
<u>Gitāras spēle</u>	<u>20V212021</u>		<u>P-17193</u>	02.08.2018	17	16
<u>Flautas spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17194</u>	02.08.2018	16	14
<u>Flautas spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17195</u>	02.08.2018	10	10
<u>Klarnetes spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17196</u>	02.08.2018	22	22
<u>Klarnetes spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17197</u>	02.08.2018	7	7
<u>Obojas spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17198</u>	02.08.2018	5	5
<u>Obojas spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17199</u>	02.08.2018	2	2
<u>Fagota spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17200</u>	02.08.2018	2	2
<u>Fagota spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17201</u>	02.08.2018	4	4
<u>Saksofona spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17202</u>	02.08.2018	8	8
<u>Saksofona spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17203</u>	02.08.2018	4	4

<u>Mežraga spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17204</u>	02.08.2018	3	3
<u>Mežraga spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17205</u>	02.08.2018	2	1
<u>Trompetes spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17206</u>	02.08.2018	5	4
<u>Trompetes spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17207</u>	02.08.2018	1	1
<u>Trombona spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17208</u>	02.08.2018	8	8
<u>Eifonija spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17210</u>	02.08.2018	0	0
<u>Sitaminstrumentu spēle</u>	<u>20V212041</u>		<u>P-17211</u>	02.08.2018	1	1
<u>Sitaminstrumentu spēle</u>	<u>20V212041</u>		<u>P-17212</u>	02.08.2018	12	13

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik audzēkņu izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā):
5

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik audzēkņu izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli): 1 (izvēlēta skola tuvāk dzīvesvietai) un 1 (pārgāja uz MIKC NMV E.Dārziņa mūzikas skolu).

1.2.3. cits iemesls (cik audzēkņu izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā): 19 audzēkņu mācību pārtraukšanas iemeslu Skolai nav izdevies noskaidrot, jo audzēknis un/vai vecāki nesniedza šādu informāciju.

Pāvula Jurjāna Rīgas Mūzikas skola (turpmāk – Skola) preventīvos nolūkos operatīvi veic audzēkņu mācību grūtību diagnostiku, lai mazinātu riskus priekšlaicīgai izglītības programmas pārtraukšanai.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	Kopumā pedagogu sastāvs ir noturīgs
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	Nav

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Pāvula Jurjāna Rīgas Mūzikas skola ir izglītības iestāde, kurā augstā profesionālā līmenī tiek attīstītas bērnu un jauniešu muzikālās un mākslinieciskās spējas un izkopts radošums, lai veidotu un attīstītu Latvijas galveno resursu – cilvēkkapitālu.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Skolas audzēkņi un absolventi ir radoši, iniciatīvas bagāti, profesionāli varoši savu un citu mākslinieciski augstvērtīgu ideju īstenotāji mūzikas un starpdisciplināros projektos.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, pašdisciplīna, radošums, mērķtiecība, orientācija uz māksliniecisko pašpilnveidi un attīstību, cieņpilna saskarsme, komunikācija un sadarbība.

Skolas darbības **pamatmērķis** - veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas darbības **uzdevumi**:

- Nodrošināt audzēkņiem iespēju iegūt pamatzināšanas un prasmes mūzikā;
- Sagatavot audzēkņus mūzikas profesionālās izglītības nākamās pakāpes programmu apguvei;
- Nodrošināt iespējas bērnu un jauniešu interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizēšanai;
- Veicināt kultūrvides attīstību skolā un tās apkaimē;
- Veicināt personu ar speciālām vajadzībām integrāciju sabiedrībā un sniegt nepieciešamo atbalstu kultūrizglītības apgūvē.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Regulāri budžeta iespēju robežās pilnveidot mācību materiālo bāzi (mācību materiāli, tehniskie līdzekļi un aprīkojums, mūzikas instrumenti)	1) Kvalitatīvi: Pilnveidot mācību materiālo bāzi (datori, mūzikas instrumenti)	Sasniegts ar uzviju. Papildināts pūšamo instrumentu krājums, iegādāta koncertkokle un pianīns. Skolotāju istabās abās skolas ēkās pilnveidotas mācību materiālu gatavošanas iespējas – iegādātas 4 dažādas daudzfunkcionālas drukas iekārtas. Pilnveidots viens mūzikas teorijas kabinets – iegādāta interaktīvā tāfele ar vienu stacionāro datoru un vienu laptopu. Pilnveidota skolas nošu krātuve – iegādāts viens stacionārais dators.
	2) Kvantitatīvi:	Sasniegts ar uzviju.

	Iegādāti vismaz 5 jauni mūzikas instrumenti Vismaz 4 datori	Iegādāti 6 jauni mūzikas instrumenti. (trombons, saksofons, fagots, oboja, koncertkocle ar slēdžiem, pianīns). Iegādātas 4 daudzfunkcionālas drukas iekārtas. Iegādāti divi stacionārie datori un viens laptops. Iegādāta viena interaktīvā tāfele.
Nr.2 Regulāri budžeta iespēju robežās pilnveidot modernam mācību procesam atbilstošus apstākļus skolas ēkās un teritorijā.	1) Kvalitatīvi: Patīkamas mācību un darba vides nodrošināšana plānošanas periodā veikt vismaz vienu renovācijas/pilnveides aktivitāti.	Sasniegts. Veikta apkures sistēmas renovācija (siltummezgla automātikas un vārstu nomaiņa) skolas ēkā Baložu ielā 27
	2) Kvantitatīvi: Veikt vismaz vienu renovācijas/pilnveides aktivitāti.	Sasniegts. Veikta viena renovācijas aktivitāte.
Nr.3 Regulāri budžeta iespēju robežās veikt uzlabojumus skolas mācību telpu nepieciešamās akustikas un skaņas izolācijas nodrošināšanai.	1) Kvalitatīvi: Skolas mācību telpu nepieciešamās akustikas un skaņas izolācijas nodrošināšana	Nav īstenota, jo veikta apkures sistēmas renovācija. Skat. prioritāti Nr.2
	2) Kvantitatīvi: Veikt vismaz vienu renovācijas/pilnveides aktivitāti.	Nav.
Nr.4 Īstenot audzēkņu mācību motivācijas stiprināšanas pasākumus	1) Kvalitatīvi: Atbalstīt audzēkņu dalību konkursos (dalības maksa) un kolektīvu dalību ārpuskolas konkursos, koncertos (transporti).	Sasniegts ar uzviju. Skola atbalstījusi 78 audzēkņu individuālās aktivitātes (ar dalības maksu konkursos) un skolas kolektīvu 25 aktivitātes (ar dalības un maksu un/vai transportu) dalībai ārpuskolas konkursos, skatēs, koncertos – kopumā 79% no kopējā audzēkņu skaita.
	2) Kvantitatīvi: 2023./2024.mācību gada laikā atbalstīti vismaz 20 audzēkņi dalībai konkursos un vismaz piecas kolektīvu aktivitātes ārpus Skolas.	

Nr.5 Skolas personāla darbības kvalitātes nodrošināšana un uzlabošana	1) Kvalitatīvi: Veicināt skolas darbinieku, īpaši, pedagogu profesionālo pilnveidi.	Sasniegts. Skola noorganizēja A.Osokina meistarklases klavierspēles pedagogiem
	2) Kvantitatīvi: Īstenots vismaz viens pedagogu profesionālās kompetences pilnveides pasākums	Sasniegts. Pasākumā piedalījās 56 pedagogi
Nr.6 Skolas pedagoģiskā personāla sadarbības veicināšana	1) Kvalitatīvi: Veicināt pedagoģiskā personāla sadarbību	Sasniegts ar uzviju. Skola īstenoja 3 pedagogu pieredzes apmaiņas kolektīvos braucienus: 1) Ekskursija uz Tallinu (Igaunija); 2) S.Broka Daugavpils mūzikas vidusskola; 3) Ikšķiles mūzikas un mākslas kola
	2) Kvantitatīvi: Organizēt vismaz vienu pedagogu lojalitātes un sadarbības veicināšanas pasākumu ārpus skolas	
Nr.7 Skolas pedagoģiskā personāla attīstība	1) Kvalitatīvi: Veicināta sadarbība ar Jāzepa Vītolas Latvijas Mūzikas akadēmiju studentu – praktikantu piesaistei prakses nodrošināšanai līguma ietvaros.	Sasniegts ar uzviju. 2 jauni prakses līgumi ar praktikantiem mūzikas teorijā un flautas spēlē.
	2) Kvantitatīvi: Vismaz viens praktikants mācību gadā.	2023./2024.m.g. skolā strādāja 6 praktikanti

2.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
------------	--	--

Nr.1 Regulāri budžeta iespēju robežās pilnveidot mācību materiālo bāzi (mācību materiāli, tehniskie līdzekļi un aprīkojums, mūzikas instrumenti)	1) Kvalitatīvi: Pilnveidot mācību materiālo bāzi (datori, mūzikas instrumenti)	
	2) Kvantitatīvi: Iegādāti vismaz 3 jauni mūzikas instrumenti Vismaz 2 datori	
Nr.2 Regulāri budžeta iespēju robežās veikt uzlabojumus skolas mācību telpu nepieciešamās akustikas un skaņas izolācijas nodrošināšanai.	1) Kvalitatīvi: Skolas mācību telpu nepieciešamās akustikas un skaņas izolācijas nodrošināšana	
	2) Kvantitatīvi: Veikt vismaz vienu renovācijas/pilnveides aktivitāti.	
Nr.3 Regulāri budžeta iespēju robežās pilnveidot modernam mācību procesam atbilstošus apstākļus skolas ēkās un teritorijā.	1) Kvalitatīvi: Patīkamas mācību un darba vides nodrošināšana plānošanas periodā veikt vismaz vienu renovācijas/pilnveides aktivitāti.	
	2) Kvantitatīvi: Veikt vismaz vienu renovācijas/pilnveides aktivitāti.	
Nr.4 Īstenot audzēkņu mācību motivācijas stiprināšanas pasākumus	1) Kvalitatīvi: Atbalstīt audzēkņu dalību konkursos (dalības maksa) un kolektīvu dalību ārpuskolas konkursos, koncertos (transports).	
	2) Kvantitatīvi: 2024./2025.mācību gada laikā atbalstīti vismaz 20 audzēkņi dalībai konkursos un vismaz piecas kolektīvu aktivitātes ārpus Skolas.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības: “**Labi**”

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.Skola preventīvos nolūkos operatīvi veic audzēkņu mācību grūtību diagnostiku, lai mazinātu riskus priekšlaicīgai izglītības programmas pārtraukšanai.	1.Turpināt regulāru mācību sasniegumu monitoringu un mācību grūtību diagnostiku.
2.Skola veic daudzveidīgu preventīvu darbu, lai novērstu otrgadniecības iespējamību.	2.Nepieciešams papildus motivēt audzēkņus (pirms skolas absolvēšanas) aktīvāk iesaistīties skolas izglītības procesa izvērtēšanā un nepieciešamo uzlabojumu noteikšanā.
3.Skolā nav audzēkņu, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē.	3.Turpināt aktīvi un priekšlaicīgi izziņāt un noteikt iemeslus iespējamai izglītības programmas apguves pārtraukšanai.
4.Skolas pedagogu aktīva muzikālā darbība ārpus skolas (gan individuālā, gan profesionālā kolektīva ietvarā), kas veicina audzēkņu interesi un motivāciju mūziķa profesijas izvēlē.	4.Turpināt iesākt atbalstu audzēkņu dalībai konkursos. Veicināt iesaisti dažādos mūzikas projektos skolā un ārpus tās.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības: “**Labi**”

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.Skolā katru semestri tiek veikta mācību stundu/nodarbību vērošana, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko pamatā veic struktūrvienību vadītāji, dažkārt pedagogi savstarpējā stundu vērošanā. Skola veiksmīgi ieviesusi un visi izmanto E-klasi (t.sk. e-žurnālu, e-saraksti) Skolā ir efektīva un skaidra vadības struktūra un pienākumu sadale, kas nodrošina efektīvu informācijas apmaiņu lēmumu pieņemšanas procesā	1.Nepieciešams biežāk novērot mācību nodarbības, ņemot vērā Skolā iegūto informāciju par audzēkņu mācību grūtībām.
2.Attālināto mācību organizēšanai nepieciešamais aprīkojums regulāri tiek papildināts un atjaunots	2.Turpināt pilnveidot pedagogu digitālās prasmes.
3.Mācību nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas, tajās pedagogi definē sasniedzamo rezultātu.	3.Nepieciešams turpināt aktīvi veicināt audzēkņu apjēgšanas un refleksijas prasmes sekmīgai pašvērtēšanas prasmju apgūšanai.

<p>Pedagogi pielāgo izglītības saturu klasei / grupai / audzēknim atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm.</p> <p>Lielākā daļa audzēkņu ir motivēti apgūt mācību stundās / nodarbībās piedāvāto izglītības saturu.</p> <p>Mācību procesa plānošana un organizācija ir atbilstoši deleģēta un vienlaikus uzraudzīta gan struktūrvienību, gan Skolas vadības līmenī.</p>	
<p>4.Skolā ir skaidra un motivējoša audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.</p> <p>Pedagogi lielākoties izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to.</p> <p>Audzēkņi un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu, izprot formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības un sasniedzamos rezultātus.</p>	
<p>5.Skolā ir struktūrvienība “Atbalsts bērniem ar īpašām vajadzībām”, kurā strādā atbilstoši kvalificēti pedagogi, kuri nodrošina visu nepieciešamo atbalstu profesionālās ievirzes izglītības programmu sekmīgai apguvei.</p> <p>Skolā ir skaidra pienākumu sadale, kas nodrošina ātru un efektīvu rīcību situācijās, kad audzēkņiem nepieciešams atbalsts mācībās (gan saistībā ar mācību grūtībām, gan talanta attīstībai, gatavojoties attiecīgam konkursam). Sniegtais atbalsts tiek apspriests gan attiecīgās struktūrvienības, gan Pedagoģiskās padomes sanāsmēs.</p>	

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības: “**Labi**”

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>1.Pedagoģiskā padome katra mācību gada noslēgumā izvērtē izglītības programmu īstenošanas rezultātus un nepieciešamības gadījumā iniciē to aktualizāciju.</p>	<p>1.Nepieciešams veicināt aktīvāku skolas audzēkņu un viņu vecāku iesaisti izglītības programmu saturiskajā izvērtēšanā.</p>
<p>2.Skolā tiek īstenots skaidrs un efektīvs lēmumu pieņemšanas un informācijas aprites process. Skaidra pienākumu un atbildības sadale nodrošina vienotu pieeju un izpratni Skolas pamatdarbības īstenošanā.</p>	<p>2.Vēlams aktīvāk pielietot individuālu katra pedagoga apziņošanas kanālu par aktualitātēm struktūrvienībā un Skolā (e-klases saziņas rīki).</p>

<p>Pedagoģiskā padome katra mācību gada noslēgumā izvērtē izglītības programmu īstenošanas rezultātus un veic nepieciešamās izmaiņas.</p>	
<p>3.Skolas pedagogi iesaistās mācību stundu savstarpējā novērošanā. Pedagogu sadarbība vienotas pieejas īstenošanā tiek veicināta gan struktūrvienības, gan Skolas ietvaros, organizējot gan kopīgus koncertus, gan radošās nometnes. Vienotu izpratni veicina arī Skolas kolektīviem piesaistīto pedagogu – repetitoru darbība, nodrošinot atbalstu kolektīvu vadītājiem kopīgo mērķu sasniegšanā. Piedaloties ar valsts svētkiem saistītu Skolas koncertu organizēšanā, pedagogi rāda piemēru audzēkņiem un vienlaikus īsteno Skolas Audzināšanas plānā noteiktos mērķus.</p>	<p>3.Veicināt pedagogu un viņu audzēkņu kopīgu koncertpraksi. Veicināt pedagogu savstarpējo hospitāciju.</p>
<p>4.Mācību gada sākumā katra struktūrvienība sagatavo un iesniedz Pedagoģiskajai padomei pasākumu plānu kopīgai apspriešanai un saskaņošanai, kā rezultātā tiek sagatavots un apstiprināts Skolas kopīgais pasākumu plāns. Pasākumu organizēšanā un īstenošanā ir skaidra pienākumu sadale, kurā atbildīgie ir gan pedagogi, gan struktūrvienību vadītāji, skolas vadība, gan tiek iesaistīti arī paši audzēkņi. Mācību gada noslēgumā tiek apkopoti gan statistiskie dati par pasākumiem, gan to rezultāti, kas tiek analizēti Pedagoģiskajā padomē.</p>	<p>4.Veicināt Skolas pedagogu un audzēkņu viesošanos citās izglītības iestādēs koncertdarbības un pieredzes apmaiņas nodrošināšanai.</p>
<p>5.Skolā ir laika gaitā pārbaudīta kārtība mācību procesa efektīvai un optimālai saplānošanai. Ieviests gan individuālo mācību telpu plānojums, gan Skolas koncertzāļu reģistrs un kārtība to pieejamības nodrošināšanai. Skolas mācību stundu/starpbrīžu plāns ir optimāls, ņemot vērā audzēkņu skaitu, grupu sadalījumu, telpu pieejamību un mācību nodarbību specifiku. Skolas vadība nekavējoties iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, uzklusot iesaistīto pušu (piemēram, pedagogu, audzēkņu u.tml.) redzējumu.</p>	<p>5.Veicināt pedagogu operatīvu rīcību informācijas apmaiņai par nepieciešamajām izmaiņām mācību nodarbību plānā.</p>

<p>6. Noturīgs audzēkņu skaits (400 - 450) Stabila jaunu audzēkņu uzņemšana. Stabils pedagogu kolektīvs – vairums praktizējoši mūziķi. Gados jaunu pedagogu stabila un regulāra piesaiste. Audzēkņu sasniegumi ikdienas mācībās – labi/ļoti labi/teicami. Godalgoto vietu skaita ziņā esam viena no vadošajām mūzikas skolām valstī.</p>	<p>6. Pilnveidot sadarbību par RD pirmsskolas izglītības iestādēm un sākumskolām, ieinteresējot un piesaistot potenciālos audzēkņus. Veicināt studējošo praksi, vairāk piesaistot praktikumus – koncertmeistarus.</p>
--	--

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Skolas nometne “Mūzika, māksla un draugi 2024” (norises laiks un vieta: 10.-15.06.2024., Engures vidusskola, Engures mūzikas un mākslas skola). Nometnē piedalījās 59 dalībnieki. Nometnes laikā tika organizēti mēģinājumi pūtēju orķestrim, koklētāju ansambļiem un ģitāristu ansamblim. Bērniem tika radīta iespēja muzicēt kopā dažādos sastāvos un ansambļos. Nometnes laikā iestudētā koncertprogramma tika atskaņota nometnes noslēguma koncertā 15.06. Engures Kultūras nama zālē, kuru apmeklēja dalībnieku vecāki, kā arī Engures iedzīvotāji. Brīvajā laikā dalībniekiem bija iespēja doties pedagogu uzraudzībā uz Engures pludmalī, pilsētas ekskursijās, vidusskolas stadionā vakaros bija iespēja sportot, spēlējot futbolu, pludmales volejbolu, basketbolu, piedaloties stafetēs, orientēšanās uzdevumos u.c. Dalībniekiem bija iespēja demonstrēt savus talantus, uzstājoties Talantu šovā nometnes pēdējā vakarā.

Rezultāti:

Nometnes programma tika veiksmīgi īstenota. Aktivitātes ļāva bērniem iepazīties un sadraudzēties. Sporta nodarbības palīdzēja bērniem ne tikai izkustēties, bet arī strādāt komandā. Kolektīvos bija ļoti produktīvs darbs, kas veicināja gatavošanos nometnes noslēguma koncertam. Šī nometne bija lielisks paraugs, iespēja jaunažiem māksliniekiem, kam nākamajā mācību gadā sāksies mācību priekšmets “Kolektīvā muzicēšana”, iepazīt ansambļu un orķestru vidi brīvā, draudzīgā atmosfērā. Nometne sniedza lielisku pieredzi programmas sagatavošanā īsā (nedēļas) laikā, kas rezultējās ar lielisku koncertu publikas priekšā nometnes noslēguma koncertā. Nometnes dalībnieki guva lielisku pieredzi un motivāciju darbam visam nākamajam mācību gadam. Nometnē iestudēto repertuāru būs iespējams izmantot jaunajā 2024./2025. mācību gadā.

4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti

Skolas nometne “Lai skan! 2024” (norises laiks un vieta: 16.-21.06.2024., Engures vidusskola, Engures mūzikas un mākslas skola). Nometnē piedalījās 73 dalībnieki. Nometnes dalībnieki simfoniskā orķestra, kā arī vijolnieku, čellistu un kora sastāvā 6 dienu laikā iestudēja koncerta programmu, kas tika atskaņota nometnes noslēguma koncertā 21.06. Engures Kultūras nama zālē un to apmeklēja dalībnieku vecāki, radi, draugi, kā arī Engures iedzīvotāji un viesi. Nometnes laikā tika organizēti mēģinājumi simfoniskajam orķestrim, vijolnieku, čellistu ansambļiem un

korim. Bija darbs grupās, individuāli un visiem kopā. Tāpat visiem nometnes dalībniekiem tika organizētas arī ritmiskas nodarbības. No mēģinājumiem brīvajā laikā dalībniekiem bija iespēja doties pedagogu uzraudzībā uz Engures pludmali, Engures stadionu, kur tika spēlēts futbols, pludmales volejbols, basketbols, u.c. spēles un sportiskas aktivitātes, kā arī piedalīties iepazīšanās, draudzības, spēļu vakaros un talantu vakarā. Notika arī “Ritma spēļu vakars”, “Filmu vakars”. Vidusskolas stadionā katru rītu notika arī “rīta rosme”.

Rezultāti:

Nometnes programma tika veiksmīgi īstenota. Aktivitātes ļāva bērniem sadraudzēties un iepazīties. Sporta aktivitātēs bērni varēja aktīvi izkustēties, strādāt komandā. Ļoti produktīvs darbs kolektīvos ar lielisku sniegumu koncertā. Nometne bija iedvesmojoša mazākajiem bērniem, kuri vēl nekad nebija spēlējuši kolektīvos. Ar orķestru un ansambļu vidi jaunākie dalībnieki tika iepazīstināti nepiespiestā, draudzīgā atmosfērā. Nometne bija lieliska iespēja sagatavot programmu nedēļas laikā un atskaņot publikas priekšā nometnes noslēguma koncertā. Nometnē tika apgūts arī 2025.gada vasarā gaidāmo XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku repertuārs.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1.(Izglītības programmu īstenošanai) - jaunu līgumu nav.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Saskaņā ar Skolas Audzināšanas darba plānu (2024.-2026.), Skolā ir izvirzītas šādas audzināšanas darba prioritātes:

- ✓ Sekmēt audzēkņa veidošanos par garīgi attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību.
- ✓ Sekmēt audzēkņa pozitīvas attieksmes veidošanos pret līdzcilvēkiem.
- ✓ Sekmēt audzēkņa emocionālo un intelektuālo attīstību.
- ✓ Sekmēt audzēkņu patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību skolas, vietējās kopienas, valsts dzīvē.
- ✓ Stiprināt piederības apziņu un lojalitāti Latvijas valstij un tās Satversmei.
- ✓ Patriotisma audzināšanu, sākt ar klasi un skolu.
- ✓ Veicināt Latvijas Republikas vēstures, tradīciju, mūsdienu notikumu izpēti.
- ✓ Aktualizēt skolas un vietējās kopienas tradīciju kopšanu. nodrošinot ikvienam bērnam un jauniešiem līdzdalības iespējas.
- ✓ Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties profesionālās ievirzes izglītībā, sekmējot kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanu, saglabāšanu un iesaistīšanos Dziesmu un deju svētku procesā.
- ✓ Organizēt valsts nozīmes pasākumus kultūrizglītībā.
- ✓ Veicināt personības izaugsmi, aktīvas dzīves pozīcijas audzināšanu, līderu īpašību attīstīšanu.
- ✓ Tikumisko vērtību izkopšana skolas pasākumos, mācību stundās.
- ✓ Audzināt izglītojamos, lai viņi justos kā vienlīdzīgi sabiedrības locekļi.

Skolā izmantotās metodes un pasākumi audzināšanas darba prioritāšu īstenošanai

Koncerti	Valsts svētku koncerti novembrī Adventes svētku koncerti decembrī Ziemassvētku koncerti decembrī Mātes dienas koncerti maijā Koncerti pirmsskolas izglītības iestādēs un skolās. Koncerti dažādās Rīgas koncertzālēs Starptautiskie projekti
Stundās apskatāmās tēmas	Miķeļa diena Skolotāju diena Mārtiņa diena Ziemassvētki 1991.g.barikāžu aizstāvju atceres diena Metņā diena Lieldienas Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena
Pētniecība	Skolas vēsture Latvijas koncertdzīve Komponistu biogrāfijas Instrumentu vēsture u.c.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

2023./2024.m.g. audzināšanas darbs tika īstenots atbilstoši sastādītajam darba plānam. Izglītības procesā izkopti tikumi: atbildība, centība, drosmē, godīgums, gudrība, laipnība, līdzietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums. Veicināta izpratne par dzīvību, cilvēka cieņu, brīvību, ģimeni, darbu, dabu, kultūru, valodu un valsti. Ievērots tiesiskums, vienlīdzība pret visiem izglītojamajiem. Stiprināta izglītojamo valstiskuma apziņa, patriotisms. Mācību gads iesākās ar Zinību dienai veltītu svinīgu skolas pedagogu koncertu. Mācību gada sākumā izglītojamie tika iepazīstināti ar stundu sarakstiem, noteikumiem izglītojamajiem, vērsot uzmanību uz noteikumos ietvertajām tikumiskām vērtībām. Mācību gada laikā audzināšanas darbs notika gan skolā, klasē, gan attālināti, gan ārpus skolas. Esam pateicīgi vecākiem par iesaistīšanos un atbalstu mācību slodzes izturēšanā un audzēkņu rakstura rūdīšanā!

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc noslēguma pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2023./2024.mācību gadu un par sasniegumiem noslēguma pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Dalība konkursos bieži vainagojas ar izciliem panākumiem, iegūstot godalgotas vietas. Festivālu un konkursu ģeogrāfija aptver ne tikai Latviju, bet arī daudzas ārvalstis.

Audzēkņu skaits, kuri mācību gada laikā uzrāda tikai teicamus un izcilus rezultātus, gan apgūstot izvēlēto izglītības programmu, gan piedaloties dažādos konkursos.

2019./2020.m.g. – 20 teicamnieki

2020./2021.m.g – 27 teicamnieki un 2 izcilnieki

2021./2022.m.g. – 14 teicamnieki

2022./2023.m.g. – 15 teicamnieki

2023./2024.m.g. – 13 teicamnieki un 2 izcilnieki

Absolventu skaits 2023./2024.mācību gadā

Izglītības programmu kopa	2023./24.m.g.
Taustiņinstrumentu spēle	18
Stīgu instrumentu spēle	14
Pūšaminstrumentu spēle	13
Sitaminstrumentu spēle	1
Kora klase	2
Absolventi kopā:	48
Turpina mūzikas izglītību	7

7.2.Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Audzēkņu zināšanas un prasmes tiek regulāri un sistemātiski kontrolētas un analizētas. Pedagogi izmanto dažādas pārbaudes formas: mācību koncertus, ieskaites, eksāmenus. Pēc katras pārbaudes nodaļa/metodiskā komisija analizē sasniegumus, salīdzina rezultātus ar iepriekš paveikto, apspriež radušos problēmu risinājumus. Izglītības programmas daļu apjoms un to apguves laika sadalījums pa gadiem nodrošina programmas satura apguves (tehniskā varēšana un gatavība apgūt nākamās grūtību pakāpes prasības) pēctecību. Darbs ar audzēkņiem ir diferencēts un individuāls, ņemot vērā katra audzēkņa vajadzības un spējas. Pedagogi papildus strādā ar audzēkņiem, kuriem ir problēmas mācībās, kā arī ar talantīgākajiem un spējīgākajiem audzēkņiem, gatavojot viņus konkursiem un koncertiem. Audzēkņi regulāri tiek motivēti piedalīties dažādos konkursos, kas saistīti ar izvēlēto specialitāti.

Pāvula Jurjāna Rīgas Mūzikas skolas
direktors

Viesturs Mežgailis

Mežgailis 67181932