

Pāvula Jurjāna mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums

RĪGA, 30.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese) Rīga, Baložu iela 27 un 24	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
<u>Kora klase</u>	<u>20V21206</u>		<u>P-7820</u>	08.07.2013	36	35
<u>Kontrabasa spēle</u>	<u>30V212021</u>		<u>P-11467</u>	07.04.2015	0	0
<u>Obojas spēle</u>	<u>30V212031</u>		<u>P-11468</u>	07.04.2015	0	0
<u>Klavierspēle</u>	<u>30V212011</u>		<u>P-13668</u>	17.03.2016	4	3
<u>Vijolspēle</u>	<u>30V212021</u>		<u>P-13669</u>	17.03.2016	1	1
<u>Saksofona spēle</u>	<u>30V212031</u>		<u>P-13671</u>	17.03.2016	1	1
<u>Klavierspēle</u>	<u>10V212011</u>		<u>P-17182</u>	02.08.2018	6	5
<u>Vijoles spēle</u>	<u>10V212021</u>		<u>P-17183</u>	02.08.2018	1	1
<u>Flautas spēle</u>	<u>10V212031</u>		<u>P-17184</u>	02.08.2018	9	9
<u>Sitaminstrumentu spēle</u>	<u>10V212041</u>		<u>P-17185</u>	02.08.2018	0	0
<u>Klavierspēle</u>	<u>20V212011</u>		<u>P-17186</u>	02.08.2018	133	128

<u>Akordeona spēle</u>	<u>20V212011</u>		<u>P-17187</u>	02.08.2018	6	6
<u>Vijoles spēle</u>	<u>20V212021</u>		<u>P-17188</u>	02.08.2018	45	42
<u>Čella spēle</u>	<u>20V212021</u>		<u>P-17189</u>	02.08.2018	18	18
<u>Kontrabasa spēle</u>	<u>20V212021</u>		<u>P-17190</u>	02.08.2018	3	3
<u>Kokles spēle</u>	<u>20V212021</u>		<u>P-17191</u>	02.08.2018	12	9
<u>Kokles spēle</u>	<u>20V212021</u>		<u>P-17192</u>	02.08.2018	20	21
<u>Ģitāras spēle</u>	<u>20V212021</u>		<u>P-17193</u>	02.08.2018	10	10
<u>Flautas spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17194</u>	02.08.2018	15	15
<u>Flautas spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17195</u>	02.08.2018	13	9
<u>Klarnetes spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17196</u>	02.08.2018	20	20
<u>Klarnetes spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17197</u>	02.08.2018	10	10
<u>Obojas spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17198</u>	02.08.2018	3	3
<u>Obojas spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17199</u>	02.08.2018	4	4
<u>Fagota spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17200</u>	02.08.2018	3	3
<u>Fagota spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17201</u>	02.08.2018	3	3
<u>Saksofona spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17202</u>	02.08.2018	10	10

<u>Saksofona spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17203</u>	02.08.2018	3	3
<u>Mežraga spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17204</u>	02.08.2018	3	3
<u>Mežraga spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17205</u>	02.08.2018	3	3
<u>Trompetes spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17206</u>	02.08.2018	2	3
<u>Trompetes spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17207</u>	02.08.2018	1	1
<u>Trombona spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17208</u>	02.08.2018	8	8
<u>Eifonija spēle</u>	<u>20V212031</u>		<u>P-17210</u>	02.08.2018	0	0
<u>Sitaminstrumentu spēle</u>	<u>20V212041</u>		<u>P-17211</u>	02.08.2018	2	1
<u>Sitaminstrumentu spēle</u>	<u>20V212041</u>		<u>P-17212</u>	02.08.2018	9	9

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik audzēkņu izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā):
3

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik audzēkņu izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli): nav.

1.2.3. cits iemesls (cik audzēkņu izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā): 3 audzēkņi atskaitīti par audzēkņa pienākumu atkārtotu nepildīšanu (nesekmība), bet 17 audzēkņu mācību pārtraukšanas iemeslu Skolai nav izdevies noskaidrot, jo audzēkņi un/vai vecāki nesniedza šādu informāciju.

Pāvula Jurjāna mūzikas skola (turpmāk – Skola) preventīvos nolūkos operatīvi veic audzēkņu mācību grūtību diagnostiku, lai mazinātu riskus priekšlaicīgai izglītības programmas pārtraukšanai.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Kopumā pedagogu sastāvs ir noturīgs
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Nav

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Pāvula Jurjāna mūzikas skola ir izglītības iestāde, kurā augstā profesionālā līmenī tiek attīstītas bērnu un jauniešu muzikālās un mākslinieciskās spējas un izkopts radošums, lai veidotu un attīstītu Latvijas galveno resursu – cilvēkkapitālu.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Skolas audzēkņi un absolventi ir radoši, iniciatīvas bagāti, profesionāli varoši savu un citu mākslinieciski augstvērtīgu ideju īstenotāji mūzikas un starpdisciplināros projektos

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, pašdisciplīna, radošums, mērķtiecība, orientācija uz māksliniecisko pašpilnveidi un attīstību, cieņpilna saskarsme, komunikācija un sadarbība.

Skolas darbības **pamatmērķis** - veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas darbības **uzdevumi**:

- Nodrošināt audzēkņiem iespēju iegūt pamatzināšanas un prasmes mūzikā;
- Sagatavot audzēkņus mūzikas profesionālās izglītības nākamās pakāpes programmu apguvei;
- Nodrošināt iespējas bērnu un jauniešu interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizēšanai;
- Veicināt kultūrvides attīstību skolā un tās apkaimē;
- Veicināt personu ar speciālām vajadzībām integrāciju sabiedrībā un sniegt nepieciešamo atbalstu kultūrizglītības apguvē.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Īstenot audzēkņu mācību motivācijas stiprināšanas pasākumus	1) Kvalitatīvi: Atbalstīt audzēkņu dalību konkursos (dalības maksa) un kolektīvu dalību ārpus skolas konkursos, koncertos (transporti).	Sasniegts ar uzviju Atbalstīti (ar dalības maksu un/vai transportu) 73% no kopējā audzēkņu skaita
	2) Kvantitatīvi: 2022./2023.mācību gada laikā atbalstīti vismaz 20 audzēkņi dalībai konkursos un vismaz piecas kolektīvu aktivitātes ārpus Skolas.	Sasniegts ar uzviju - atbalstīti 305 audzēkņi un 6 kolektīvu aktivitātes ārpus Skolas

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Regulāri budžeta iespēju robežās pilnveidot mācību materiālo bāzi (mācību materiāli, tehniskie līdzekļi un aprīkojums, mūzikas instrumenti)	1) Kvalitatīvi: Pilnveidot mācību materiālo bāzi (datori, mūzikas instrumenti)	
	2) Kvantitatīvi: Iegādāti vismaz 5 jauni mūzikas instrumenti Vismaz 4 datori	
Nr.2 Regulāri budžeta iespēju robežās veikt uzlabojumus skolas mācību telpu nepieciešamās akustikas	1) Kvalitatīvi: Skolas mācību telpu nepieciešamās akustikas un skaņas izolācijas nodrošināšana	

un skaņas izolācijas nodrošināšanai.		
	2) Kvantitatīvi: Veikt vismaz vienu renovācijas/pilnveides aktivitāti.	
Nr.3 Īstenot audzēkņu mācību motivācijas stiprināšanas pasākumus	1) Kvalitatīvi: Atbalstīt audzēkņu dalību konkursos (dalības maksa) un kolektīvu dalību ārpus skolas konkursos, koncertos (transporti).	
	2) Kvantitatīvi: 2023./2024.mācību gada laikā atbalstīti vismaz 20 audzēkņi dalībai konkursos un vismaz piecas kolektīvu aktivitātes ārpus Skolas.	

Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības redzējums par izglītības kvalitātes mērķiem, kuri nosakāmi izglītības iestādei, sākot ar 2023./2024.mācību gadu.

Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2023./2024.māc.g., tai skaitā: (407) – kopējais audzēkņu skaits uz 01.09.2023.		
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	72% (301)
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	13%
2.1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	0.5%
2.2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	7%
3.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	10 audzināšanas pasākumi (koncerti, meistarklases)

4.	Skolas kolektīvu (kopskaitā 11) dalība un sniegums:	
4.1.	Skolas kolektīvu (ansamblī, orķestri, koris) skaits, kas piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	Piedalīsies 4 (no 11) Skolas kolektīvi
4.2.	Kolektīvu iegūto godalgoto vietu skaits konkursos, skatēs, sacensībās	Iegūs 2 godalgotas vietas

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības: **“Labi”**

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.Skola preventīvos nolūkos operatīvi veic audzēkņu mācību grūtību diagnostiku, lai mazinātu riskus priekšlaicīgai izglītības programmas pārtraukšanai.	1.Turpināt regulāru mācību sasniegumu monitoringu un mācību grūtību diagnostiku.
2.Skola veic daudzveidīgu preventīvu darbu, lai novērstu otrgadniecības iespējamību.	2.Nepieciešams papildus motivēt audzēkņus (pirms skolas absolvēšanas) aktīvāk iesaistīties skolas izglītības procesa izvērtēšanā un nepieciešamo uzlabojumu noteikšanā.
3.Skolā nav audzēkņu, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē.	3.Turpināt aktīvi un priekšlaicīgi izzināt un noteikt iemeslus iespējamai izglītības programmas apguves pārtraukšanai.
4.Skolas pedagogu aktīva muzikālā darbība ārpus skolas (gan individuālā, gan profesionālā kolektīva ietvarā), kas veicina audzēkņu interesi un motivāciju mūziķa profesijas izvēlē.	4.Turpināt iesākto atbalstu audzēkņu dalībai konkursos. Veicināt iesaisti dažādos mūzikas projektos skolā un ārpus tās.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības: **“Labi”**

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.Skolā katru semestri tiek veikta mācību stundu/nodarbību vērošana, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un	1.Nepieciešams biežāk novērot mācību nodarbības, ņemot vērā Skolā iegūto informāciju par audzēkņu mācību grūtībām.

<p>mācīšanās procesa kvalitāti, ko pamatā veic struktūrvienību vadītāji, dažkārt pedagogi savstarpējā stundu vērošanā.</p> <p>Skola veiksmīgi ieviesusi un visi izmanto E-klasi (t.sk. e-žurnālu, e-saraksti)</p> <p>Skolā ir efektīva un skaidra vadības struktūra un pienākumu sadale, kas nodrošina efektīvu informācijas apmaiņu lēmumu pieņemšanas procesā</p>	
<p>2. Attālināto mācību organizēšanai nepieciešamais aprīkojums regulāri tiek papildināts un atjaunots</p>	<p>2. Turpināt pilnveidot pedagogu digitālās prasmes.</p>
<p>3. Mācību nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas, tajās pedagogi definē sasniedzamo rezultātu.</p> <p>Pedagogi pielāgo izglītības saturu klasei / grupai / audzēknim atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm.</p> <p>Lielākā daļa audzēkņu ir motivēti apgūt mācību stundās / nodarbībās piedāvāto izglītības saturu.</p> <p>Mācību procesa plānošana un organizācija ir atbilstoši deleģēta un vienlaikus uzraudzīta gan struktūrvienību, gan Skolas vadības līmenī.</p>	<p>3. Nepieciešams turpināt aktīvi veicināt audzēkņu apjēgšanas un refleksijas prasmes sekmīgai pašvērtēšanas prasmju apgūšanai.</p>
<p>4. Skolā ir skaidra un motivējoša audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.</p> <p>Pedagogi lielākoties izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to.</p> <p>Audzēkņi un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu, izprot formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības un sasniedzamos rezultātus.</p>	
<p>5. Skolā ir struktūrvienība “Atbalsts bērniem ar īpašām vajadzībām”, kurā strādā atbilstoši kvalificēti pedagogi, kuri nodrošina visu nepieciešamo atbalstu profesionālās ievirzes izglītības programmu sekmīgai apguvei.</p> <p>Skolā ir skaidra pienākumu sadale, kas nodrošina ātru un efektīvu rīcību situācijās,</p>	

<p>kad audzēkņiem nepieciešams atbalsts mācībās (gan saistībā ar mācību grūtībām, gan talanta attīstībai, gatavojoties attiecīgam konkursam). Sniegtais atbalsts tiek apspriests gan attiecīgās struktūrvienības, gan Pedagoģiskās padomes sanāksmēs.</p>	
---	--

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības: “Labi”

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>1. Pedagoģiskā padome katra mācību gada noslēgumā izvērtē izglītības programmu īstenošanas rezultātus un nepieciešamības gadījumā iniciē to aktualizāciju.</p>	<p>1. Nepieciešams veicināt aktīvāku skolas audzēkņu un viņu vecāku iesaisti izglītības programmu saturiskajā izvērtēšanā.</p>
<p>2. Skolā tiek īstenots skaidrs un efektīvs lēmumu pieņemšanas un informācijas aprites process. Skaidra pienākumu un atbildības sadale nodrošina vienotu pieeju un izpratni Skolas pamatdarbības īstenošanā. Pedagoģiskā padome katra mācību gada noslēgumā izvērtē izglītības programmu īstenošanas rezultātus un veic nepieciešamās izmaiņas.</p>	<p>2. Vēlams aktīvāk pielietot individuālu katra pedagoga apziņošanas kanālu par aktualitātēm struktūrvienībā un Skolā (e-klases saziņas rīki). Ieviest publiskas informācijas sniegšanas rīku par aktualitātēm Skolā – piemēram, informatīvais ekrāns Skolas vestibilā!</p>
<p>3. Skolas pedagogi iesaistās mācību stundu savstarpējā novērošanā. Pedagogu sadarbība vienotas pieejas īstenošanā tiek veicināta gan struktūrvienības, gan Skolas ietvaros, organizējot gan kopīgus koncertus, gan radošās nometnes. Vienotu izpratni veicina arī Skolas kolektīviem piesaistīto pedagogu – repetitoru darbība, nodrošinot atbalstu kolektīvu vadītājiem kopīgo mērķu sasniegšanā. Piedaloties ar valsts svētkiem saistītu Skolas koncertu organizēšanā, pedagogi rāda piemēru audzēkņiem un vienlaikus īsteno Skolas Audzināšanas plānā noteiktos mērķus.</p>	<p>3. Veicināt pedagogu un viņu audzēkņu kopīgu koncertpraksi. Veicināt pedagogu savstarpējo hospitāciju.</p>
<p>4. Mācību gada sākumā katra struktūrvienība sagatavo un iesniedz Pedagoģiskajai padomei</p>	<p>4. Veicināt Skolas pedagogu un audzēkņu viesošanos citās izglītības iestādēs</p>

<p>pasākumu plānu kopīgai apspriešanai un saskaņošanai, kā rezultātā tiek sagatavots un apstiprināts Skolas kopīgais pasākumu plāns. Pasākumu organizēšanā un īstenošanā ir skaidra pienākumu sadale, kurā atbildīgie ir gan pedagogi, gan struktūrvienību vadītāji, skolas vadība, gan tiek iesaistīti arī paši audzēkņi.</p> <p>Mācību gada noslēgumā tiek apkopoti gan statistiskie dati par pasākumiem, gan to rezultāti, kas tiek analizēti Pedagoģiskajā padomē.</p>	<p>koncertdarbības un pieredzes apmaiņas nodrošināšanai.</p>
<p>5.Skolā ir laika gaitā pārbaudīta kārtība mācību procesa efektīvai un optimālai saplānošanai. Ieviests gan individuālo mācību telpu plānojums, gan Skolas koncertzāļu reģistrs un kārtība to pieejamības nodrošināšanai.</p> <p>Skolas mācību stundu/starpbrīžu plāns ir optimāls, ņemot vērā audzēkņu skaitu, grupu sadalījumu, telpu pieejamību un mācību nodarbību specifiku.</p> <p>Skolas vadība nekavējoties iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, uzklusot iesaistīto pušu (piemēram, pedagogu, audzēkņu u.tml.) redzējumu.</p>	<p>5.Veicināt pedagogu operatīvu rīcību informācijas apmaiņai par nepieciešamajām izmaiņām mācību nodarbību plānā.</p>
<p>6.Noturīgs audzēkņu skaits (400 - 450) Stabila jaunu audzēkņu uzņemšana – konkurss uz budžeta vietu (2 uz 1 vietu). Stabils pedagogu kolektīvs – vairums praktizējoši mūziķi. Gados jaunu pedagogu stabila un regulāra piesaiste. Audzēkņu sasniegumi ikdienas mācībās – labi/ļoti labi/teicami. Godalgoto vietu skaita ziņā esam viena no vadošajām mūzikas skolām valstī.</p>	<p>6.Pilnveidot sadarbību par RD pirmsskolas izglītības iestādēm un sākumskolām, ieinteresējot un piesaistot potenciālos audzēkņus.</p> <p>Veicināt studējošo praksi, vairāk piesaistot praktikantus – koncertmeistarus.</p>

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Skolas nometne “Mūzika, māksla un draugi 2023” (norises laiks un vieta: 16.-21.06.2023., Engures vidusskola, Engures mūzikas un mākslas skola) Nometnē piedalījās 36 dalībnieki. Nometnes laikā tika organizēti mēģinājumi korim un akordeonistu ansamblim. Tāpat visiem nometnes dalībniekiem tika organizētas ritmikas nodarbības.

Nometnes laikā iestudētā koncertprogramma tika atskaņota nometnes noslēguma koncertā 21.06. Engures Kultūras nama zālē, kuru apmeklēja dalībnieku vecāki, kā arī Engures iedzīvotāji.

Brīvajā laikā dalībniekiem bija iespēja doties pedagogu uzraudzībā uz Engures pludmali, pilsētas ekskursijās, vidusskolas stadionā katru rītu notika rīta rosme, vakaros bija iespēja sportot, spēlējot futbolu, pludmales volejbolu, basketbolu u.c. Notika arī “Ritma spēļu vakars”, “Filmu vakars” un “Talantu vakars”.

Rezultāti:

Nometnes dalībnieki guva lielisku pieredzi un motivāciju darbam visam nākamajam mācību gadam. Kolektīvu dalībnieki labāk iepazīna viens otru, tas palīdzēja kolektīvos iekļauties jaunajiem dalībniekiem un sekmēja savstarpējo saspēli, “pleca sajūtu”. Nometnē iestudēto repertuāru būs iespējams izmantot jaunajā 2023./24. mācību gadā.

4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Skolas nometne “Lai skan! 2023” (norises laiks un vieta: 21.-26.08.2023., Engures vidusskola, Engures mūzikas un mākslas skola) Nometnē piedalījās 108 dalībnieki.

Nometnes dalībnieki simfoniskā, pūtēju orķestra, kā arī vijolnieku, čellistu un koklētāju ansambļu sastāvā 6 dienu laikā iestudēja koncerta programmu, kas tika atskaņota nometnes noslēguma koncertā 26.08. plkst.11.00, Engures Kultūras nama zālē un to apmeklēja dalībnieku vecāki, radi, draugi, kā arī Engures iedzīvotāji un viesi.

Nometnes laikā tika organizēti mēģinājumi simfoniskajam un pūtēju orķestrim, vijolnieku, čellistu un koklētāju ansambļiem. Bija darbs grupās, individuāli un visiem kopā. No mēģinājumiem brīvajā laikā dalībniekiem bija iespēja doties pedagogu uzraudzībā uz Engures pludmali, Engures stadionu, kur tika spēlēts futbols, pludmales volejbols, basketbols, u.c. spēles un sportiskas aktivitātes, kā arī piedalīties iepazīšanās, draudzības, spēļu vakaros un talantu vakarā.

Rezultāti:

Visi plānotie skaņdarbi nometnes laikā tika iestudēti. Visi kolektīvi spēlēja koncertā. Sniegums tika novērtēts atzinīgi ar klausītāju skaļiem aplausiem! Dalībnieki, kuri pirmo reizi piedalījās nometnē, lieliski iekļāvās kolektīvā un guva labu pieredzi gan mēģinājumos, gan brīvā laika aktivitātēs, gan uzstājoties publikas priekšā. Sagatavotā programma tiks spēlēta koncertos mācību gada laikā. Pirmais koncerts notika š.g. 1.septembrī, atklājot svinīgo mācību gada sākumu.

Dalībnieki nometnes laikā labāk iepazīna viens otru, tā stiprinot kolektīvu, apguva un uzlaboja instrumenta spēles prasmes, ieguva lielisku pieredzi un kvalitatīvi pavadīja laiku. Brīvā laika aktivitātēs dalībnieki varēja radoši izpausties un atklāt jaunas spējas un talantus.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai) jaunu nav.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Saskaņā ar Skolas Audzināšanas darba plānu (2020.-2023.), Skolā ir izvirzītas šādas audzināšanas darba prioritātes:

- ✓ Sekmēt audzēkņa veidošanos par garīgi attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību.
- ✓ Sekmēt audzēkņa pozitīvas attieksmes veidošanos pret līdzcilvēkiem.
- ✓ Sekmēt audzēkņa emocionālo un intelektuālo attīstību.
- ✓ Sekmēt audzēkņa patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību skolas, vietējās kopienas, valsts dzīvē.
- ✓ Stiprināt piederības apziņu un lojalitāti Latvijas valstij un tās Satversmei.
- ✓ Patriotisma audzināšanu, sākt ar klasi un skolu.
- ✓ Veicināt Latvijas Republikas vēstures, tradīciju, mūsdienu notikumu izpēti.
- ✓ Aktualizēt skolas un vietējās kopienas tradīciju kopšanu, nodrošinot ikvienam bērnam un jauniešiem līdzdalības iespējas.
- ✓ Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties profesionālās ievirzes izglītībā, sekmējot kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanu, saglabāšanu un iesaistīšanos Dziesmu un deju svētku procesā.
- ✓ Organizēt valsts nozīmes pasākumus kultūrizglītībā.
- ✓ Veicināt personības izaugsmi, aktīvas dzīves pozīcijas audzināšanu, līderu īpašību attīstīšanu.
- ✓ Tikumisko vērtību izkopšana skolas pasākumos, mācību stundās.
- ✓ Audzināt izglītojamos, lai viņi justos kā vienlīdzīgi sabiedrības locekļi.

Skolā izmantotās metodes un pasākumi audzināšanas darba prioritāšu īstenošanai

Koncerti	Valsts svētku koncerti novembrī Adventes svētku koncerti decembrī Ziemassvētku koncerti decembrī Mātes dienas koncerti maijā Koncerti pirmsskolas izglītības iestādēs un skolās. Koncerti dažādās Rīgas koncertzālēs Starptautiskie projekti
Stundās apskatāmās tēmas	Miķeļa diena Skolotāju diena Mārtiņa diena Ziemassvētki 1991.g.barikāžu aizstāvju atceres diena Metēņa diena Lieldienas Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena
Pētniecība	Skolas vēsture Latvijas koncertdzīve Komponistu biogrāfijas Instrumentu vēsture u.c.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

2022./2023.m.g. audzināšanas darbs tika īstenots atbilstoši sastādītajam darba plānam. Izglītības procesā izkopti tikumi: atbildība, centība, drosmē, godīgums, gudrība, laipnība, līdzietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums. Veicināta izpratne par dzīvību, cilvēka cieņu, brīvību, ģimeni, darbu, dabu, kultūru, valodu un valsti. Ievērots tiesiskums, vienlīdzība pret visiem izglītojamajiem. Stiprināta izglītojamo valstiskuma apziņa, patriotisms. Mācību gads iesākās ar Zinību dienai veltītu svinīgu skolas simfoniskā orķestra koncertu. Mācību gada sākumā izglītojamie tika iepazīstināti ar stundu sarakstiem, noteikumiem izglītojamajiem, vēršot uzmanību uz noteikumos ietvertajām tikumiskām vērtībām. Mācību gada laikā audzināšanas darbs notika gan skolā, klasē, gan attālināti, gan ārpus skolas. Esam pateicīgi vecākiem par iesaistīšanos un atbalstu mācību slodzes izturēšanā un audzēkņu rakstura rūdīšanā!

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc noslēguma pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2022./2023.mācību gadu un par sasniegumiem noslēguma pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Dalība konkursos bieži vainagojas ar izciliem panākumiem, iegūstot godalgotas vietas. Festivālu un konkursu ģeogrāfija aptver ne tikai Latviju, bet arī daudzas ārvalstis.

Audzēkņu skaits, kuri mācību gada laikā uzrāda tikai teicamus un izcilus rezultātus, gan apgūstot izvēlēto izglītības programmu, gan piedaloties dažādos konkursos.

2019./2020.m.g. – 20 teicamnieki

2020./2021.m.g – 27 teicamnieki un 2 izcilnieki

2021./2022.m.g. – 14 teicamnieki

2022./2023.m.g. – 15 teicamnieki

Absolventu skaits 2022./2023.mācību gadā

Izglītības programmu kopa	2022./23.m.g.
Taustiņinstrumentu spēle	16
Stīgu instrumentu spēle	11
Pūšaminstrumentu spēle	11
Sitaminstrumentu spēle	0
Kora klase	1
Absolventi kopā:	39
Turpina mūzikas izglītību	12

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Audzēkņu zināšanas un prasmes tiek regulāri un sistemātiski kontrolētas un analizētas. Pedagogi izmanto dažādas pārbaudes formas: mācību koncertus, ieskaites, eksāmenus. Pēc katras pārbaudes nodaļa/metodiskā komisija analizē sasniegumus, salīdzina rezultātus ar iepriekš paveikto, apspriež radušos problēmu risinājumus. Izglītības programmas daļu apjoms un to apguves laika sadalījums pa gadiem nodrošina programmas satura apguves (tehniskā varēšana un gatavība apgūt nākamās grūtību pakāpes prasības) pēctecību. Darbs ar audzēkņiem ir diferencēts un individuāls, ņemot vērā katra audzēkņa vajadzības un spējas. Pedagogi papildus strādā ar audzēkņiem, kuriem ir problēmas mācībās, kā arī ar talantīgākajiem un spējīgākajiem audzēkņiem, gatavojot viņus konkursiem un koncertiem. Audzēkņi regulāri tiek motivēti piedalīties dažādos konkursos, kas saistīti ar izvēlēto specialitāti.

Izglītības iestādes vadītājs _____

paraksts

Viesturs Mežgailis

vārds, uzvārds