



PĀVULA JURJĀNA MŪZIKAS SKOLA

Baložu iela 27, Rīga LV – 1048, tālr. 67181931, fakss 67181998, e-pasts: info@jurjani.lv, mājaslapa:
<http://www.jurjani.lv>

Skolas pašnovērtējuma ziņojums

2016

Saturs

1. Ziņas par Skolu.....	3
1.1. Iestādes vispārīgs raksturojums	3
1.2. Izglītības programmas un izglītojamo skaits	3
1.3. Absolventu skaita dinamika.....	5
1.4. Skolas vadības nodrošinājums:.....	5
1.5. Ziņas par pedagogiem.....	6
1.6. Skolas aktivitātes un tradicionālie ikgadējie pasākumi, kuros iesaistīti mūzikas skolas audzēkņi un pedagogi	6
2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti) ...	6
2.1. Skolas darbības pamatvirziens, mērķi un uzdevumi	6
2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un to īstenošana.....	7
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	7
4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	9
4.1. Joma – Mācību saturs	9
4.2. Joma – Mācīšana un mācīšanās	10
4.3. Joma – Audzēkņu sasniegumi	12
4.4. Joma – Atbalsts audzēkņiem	23
4.5. Joma – Iestādes vide	26
4.6. Joma – Iestādes resursi	27
4.7. Joma – Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	28
5. Citi sasniegumi	29
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem):.....	30

1. Ziņas par Skolu

1.1. Iestādes vispārīgs raksturojums

1.1.1. Pāvula Jurjāna mūzikas skola (turpmāk – Skola) ir Rīgas pilsētas pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta (turpmāk – Departaments) pakļautībā esoša profesionālās ievirzes izglītības iestāde ar pastarpinātās pārvaldes iestādes statusu, kas īsteno profesionālās ievirzes izglītības un interešu izglītības programmas mūzikā.

1.1.2. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī Rīgas domes apstiprināts Skolas nolikums.

1.1.3. Skola dibināta 1946. gadā. 1948. gadā tai ir piešķirts Pāvula Jurjāna vārds.

1.1.4. Skolas juridiskā adrese: Baložu iela 27, Rīga, LV-1046.

1.1.5. Izglītības programmu realizācijas adreses - Baložu iela 27, Baložu iela 24.

1.1.6. Skolas kopējā telpu platība Baložu ielā 27 ir 1935,20 m², Baložu ielā 24 - 477,91m². Kopējā platība ir 2413.11 m². Telpu aprīkojums atbilst darba drošības un ugunsdrošības prasībām. Ēka Baložu ielā 24 nodota Skolas lietošanā un apsaimniekošanā kopš 15.11.2010.

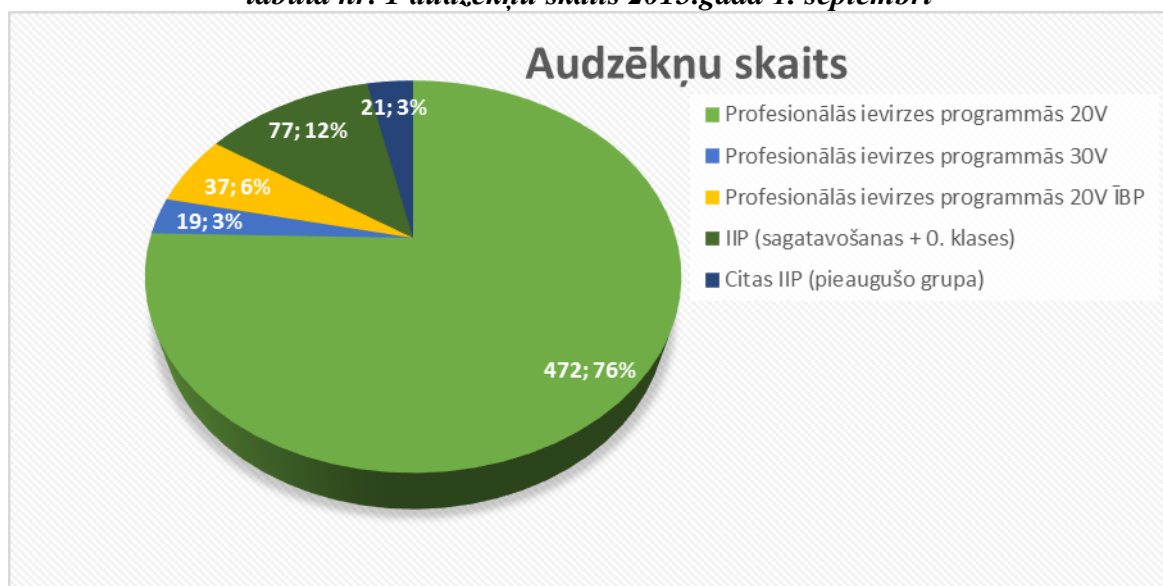
1.2. Izglītības programmas un izglītojamo skaits

1.2.1. Skola īsteno šādas licencētas un akreditētas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas un interešu izglītības programmas audzēkņu skaits apakšprogrammās 01.09.2015.

Izglītības programmu kopa	Izglītības programmas nosaukums	Kods	Audzēkņu skaits
Pūšaminstrumentu spēle	Flautas spēle IIP	(sagatavošanas un 0. klase)	3
Pūšaminstrumentu spēle	Flautas spēle IIP	(pieaugušo grupa)	2
Pūšaminstrumentu spēle	Flautas spēle	20V 212 03	26
Pūšaminstrumentu spēle	Flautas spēle ĪBP	20V 212 03	9
Pūšaminstrumentu spēle	Obojas spēle	20V 212 03	10
Pūšaminstrumentu spēle	Klarnetes spēle	20V 212 03	21
Pūšaminstrumentu spēle	Fagota spēle	20V 212 03	7
Pūšaminstrumentu spēle	Saksofona spēle	20V 212 03	13
Pūšaminstrumentu spēle	Mežraga spēle	20V 212 03	8
Pūšaminstrumentu spēle	Trompetes spēle	20V 212 03	10
Pūšaminstrumentu spēle	Trombona spēle	20V 212 03	5
Pūšaminstrumentu spēle	Eifonija spēle	20V 212 03	1
Pūšaminstrumentu spēle	Tubas spēle	20V 212 03	1
Pūšaminstrumentu spēle	Flautas spēle	30V 212 03	2
Pūšaminstrumentu spēle	Obojas spēle	30V 212 03	1
Pūšaminstrumentu spēle	Klarnetes spēle	30V 212 03	2
Pūšaminstrumentu spēle	Fagota spēle	30V 212 03	1
Pūšaminstrumentu spēle	Saksofona spēle	30V 212 03	1
Pūšaminstrumentu spēle	Klarnetes spēle IIP	(pieaugušo grupa)	2
Pūšaminstrumentu spēle	Saksofona spēle IIP	(pieaugušo grupa)	2
Sitaminstrumentu spēle	Sitaminstrumentu spēle IIP	(sagatavošanas un 0. klase)	2
Sitaminstrumentu spēle	Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04	18

Sitaminstrumentu spēle	Sitaminstrumentu spēle ĪBP	20V 212 04	4
Sitaminstrumentu spēle	Sitaminstrumentu spēle IIP	(pieaugušo grupa)	3
Stīgu instrumentu spēle	Vijoļspēle IIP	(sagatavošanas un 0. klase)	5
Stīgu instrumentu spēle	Čella spēle IIP	(sagatavošanas un 0. klase)	1
Stīgu instrumentu spēle	Kokles spēle IIP	(sagatavošanas un 0. klase)	1
Stīgu instrumentu spēle	Vijoļspēle	20V 212 02	64
Stīgu instrumentu spēle	Vijoļspēle ĪBP	20V 212 02	2
Stīgu instrumentu spēle	Čella spēle	20V 212 02	19
Stīgu instrumentu spēle	Kontrabasa spēle	20V 212 02	6
Stīgu instrumentu spēle	Kokles spēle	20V 212 02	33
Stīgu instrumentu spēle	Ģitāras spēle	20V 212 02	9
Stīgu instrumentu spēle	Vijoļspēle	30V 212 02	2
Stīgu instrumentu spēle	Kontrabasa spēle	30V 212 02	1
Stīgu instrumentu spēle	Vijoļes spēle IIP	(pieaugušo grupa)	3
Stīgu instrumentu spēle	Čella spēle IIP	(pieaugušo grupa)	4
Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle IIP	(sagatavošanas un 0. klase)	18
Taustiņinstrumentu spēle	Akordeona spēle IIP	(sagatavošanas un 0. klase)	1
Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle	20V 212 01	172
Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle ĪBP	20V 212 01	21
Taustiņinstrumentu spēle	Akordeona spēle	20V 212 01	8
Taustiņinstrumentu spēle	Akordeona spēle ĪBP	20V 212 01	1
Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle	30V 212 01	9
Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle IIP	(pieaugušo grupa)	4
Taustiņinstrumentu spēle	Akordeona spēle IIP	(pieaugušo grupa)	1
Vokālā mūzika	Kora klase	20V 212 06	41
Dzides attīstība	Dzirdes attīstība IIP	(sagatavošanas un 0. klase)	46
		kopā	626

tabula nr. 1 audzēkņu skaits 2015.gada 1.septembrī



attēls nr. 1 audzēkņu skaits (procentos) 2015.gada 1.septembrī

Jāatzīmē, ka Skolas profesionālās ievirzes izglītības programmās mācīties gribētāju skaits katru gadu ir lielāks, nekā Skola ir tiesīga uzņemt atbilstoši trīspusējā līgumā starp Kultūras ministriju, Rīgas domi un Skolu noteiktajam.

Gads	Iesniegumu skaits	Uzņemto audzēkņu skaits profesionālās ievirzes izglītības programmās	Pretendentu skaits uz vienu vietu
2013	234	59	4,0
2014	241	75	3,2
2015	302	80	3,8

tabula nr. 2 uzņemšanas dinamika

1.3. Absolventu skaita dinamika

Izglītības programmu kopa	2012./13.m.g.	2013./14.m.g.	2014./15.m.g.
Taustiņinstrumentu spēle	16	15	24
Stīgu instrumentu spēle	9	12	11
Pūšaminstrumentu spēle	13	5	13
Sitaminstrumentu spēle	2	1	2
Kora klase	0	3	0
Absolventi kopā:	40	36	50
Turpina mūzikas profesijas ieguvi vidusskolā	6	2	8
Turpina mūzikas profesijas ieguvi augstskolā	0	2	8

tabula nr. 1 absolventu skaita dinamika no 2012. līdz 2015. gadam

Absolventi mācības turpina vidējās un augstākās profesionālās izglītības iestādēs – Emīla Dārziņa mūzikas vidusskolā, Rīgas Doma kora skolā, Jūrmalas mūzikas vidusskolā, Jāzepa Mediņa Rīgas mūzikas vidusskolā, Jelgavas mūzikas vidusskolā, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijā, Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā. Vairāki absolventi turpina muzicēt skolas kolektīvu sastāvā, daudzi ir iesaistījušies amatieru koros, ansambļos un orķestros. Skolas absolventu vidū ir arī populārajā mūzikā zināmas personas, piemēram, Gustavo (Arstarulsmirus Arsujumfus Tarus), Ella (Elīna Fūrmane).

1.4. Skolas vadības nodrošinājums:

- Direktors,
- Direktora vietnieks mācību darbā – 1,
- Direktora vietnieks administratīvajā darbā – 1,
- Direktora palīgs – 1,
- Metodisko komisiju vadītāji – 6.

1.5. Ziņas par pedagogiem

Izglītība	Skaitis
Augstākā profesionālā pedagoģiskā izglītība	75
Vidējā profesionālā pedagoģiskā t.sk. mācās augstākajās pedagoģiskajās mācību iestādēs	4

tabula nr. 2 pedagogu izglītība un skaits

Skolā par pedagogiem strādā 14 skolas absolventi!

Skolas pedagogi ir piedalījušies Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.2.1.5.apakšaktivitātē „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”, projektā iegūstot sekojošas pakāpes:

4. kvalitātes pakāpi – 4 pedagogi,
3. kvalitātes pakāpi – 20 pedagogi,
2. kvalitātes pakāpi – 8 pedagogi.

1.6. Skolas aktivitātes un tradicionālie ikgadējie pasākumi, kuros iesaistīti mūzikas skolas audzēkņi un pedagogi

- Audzēkņu un skolas kolektīvu piedalīšanās Valsts svētku, Adventes, Lieldienu, Pedagogu dienas, Ziemassvētku un Mātes dienas koncertos mūzikas skolā, vispārizglītojošajās skolās, pirmsskolas izglītības iestādēs un Rīgas pilsētas svētku pasākumos;
- Starptautiskā Pianistu konkursa „Jaunais virtuozs” konkursa organizēšana sadarbībā ar Klavierpedagogu asociāciju;
- Latvijas Koklētāju konkursa „Zelta stīga” organizēšana;
- Starptautiskās bērnu vasaras nometnes „Satikšanās mūzikā” bērniem ar īpašām vajadzībām organizēšana;
- Meistarklašu organizēšana pedagogiem (A.Cingujeva meistarklases pianistiem, O.Gaponova meistarklases pianistiem un akordeonistiem, S. Ibelhaupta meistarklases kameransambļiem);
- Jūrmalas zonas mūzikas un mākslas skolu Klavieru nodaļas audzēkņu ikgadējie tematiskie koncerti;
- Vasaras nometņu organizēšana skolas kolektīviem – korim, simfoniskajam orķestrim, pūtēju orķestrim, vijolnieku, čellistu, akordeonistu, koklētāju ansambļiem un kameransambļiem;
- Audzēkņu dalība Latvijas un starptautiskos jauno mūziķu konkursos un festivālos;
- Audzēkņu piedalīšanās meistarklasēs;
- Koncertu, operas un baleta izrāžu, izstāžu un muzeju apmeklējumi.
- Latvijas mūzikas vidusskolu festivāls klavierspēles specialitātē

2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

2.1. Skolas darbības pamatvirziens, mērķi un uzdevumi

Skolas mērķi, pamatvirzieni un pamatuzdevumi ir noteikti skolas nolikumā.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas darbības pamatuzdevumi ir:

- Nodrošināt audzēkņiem iespēju iegūt pamatzināšanas un prasmes mūzikā;
- Sagatavot audzēkņus mūzikas profesionālās izglītības nākamās pakāpes programmu apguvei;
- Nodrošināt iespējas bērnu un jauniešu interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizēšanai;
- Veicināt kultūrvides attīstību skolā un tās apkaimē.

2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un to īstenošana

Prioritātes:

- Aktualizēt mācību priekšmetu programmas (saturu, prasības, vērtēšanas principus).
- Nodrošināt plašu mūzikas izglītības piedāvājumu, aptverot dažādus vecumposmus un iepriekšējās muzikālās sagatavotības līmeņus.
- Veidot tādu audzēkņu skaitu izglītības programmās, kas pilnvērtīgi nodrošinātu kolektīvās muzicēšanas formu attīstību.
- Veicināt skolas kā kultūras centra attīstību, pilnvērtīgi noslogojot skolas zāles, brīvdabas estrādi un citas telpas.

Sasniegtie rezultāti:

- Visās izglītības programmās un mācību priekšmetos ir aktualizēts mācību saturs un prasības, pilnveidoti vērtēšanas kritēriji. Mūzikas teorētisko priekšmetu apguve orientēta uz praktiski pielietojamām zināšanām citos mācību priekšmetos (specialitātē, kolektīvajā muzicēšanā, vispārējās klavierēs).
- Ir licencētas un akreditētas jaunas izglītības programmas 30V (10.-12. klase), lai dotu iespēju pēc programmas 20V apguves turpināt muzikālo izglītību un sagatavoties studijām augstskolā, vienlaikus mācoties vispārizglītojošā vidusskolā. Papildus licencēta un akreditēta arī izglītības programma 20V 212 06 Kora klase. Interesu izglītības programmu ietvaros nodarbības instrumentu spēlē, dziedāšanā vai mūzikas teorijā var apmeklēt jebkurš interesents neatkarīgi no vecuma un iepriekšējās muzikālās sagatavotības.
- Audzēkņu skaits izglītības programmās tiek veidots, lai nodrošinātu kolektīvo muzicēšanas formu pilnvērtīgu un nepārtrauktu norisi.
- Skolas koncertzālē norit regulāra un daudzveidīga koncertdzīve, notiek arī dažāda mēroga semināri, konferences un meistarklases.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Iepriekšējā akreditācija Skolā norisinājās 2014.gada 6.-10. maijā, par ko tika izsniegts ekspertu atzinums: pēc izglītības iestādes darbības kvalitātes novērtēšanas sniegt priekšlikumu Profesionālās izglītības akreditācijas un atestācijas komisijai akreditēt izglītības iestādi ar akreditācijas termiņu 6 (seši) gadi. Akreditācijas komisija sniedza sekojošus ieteikumus skolas darba pilnveidei:

- Aktualizēt mācību priekšmetu programmas katra mācību gada sākumā, iekļaujot vairāk latviešu komponistu oriģināldarbu.
- Aktivizēt metodisko sadarbību ar mūzikas vidusskolām.
- Veicināt kora klases izglītojamo darbību ārpus skolas jauno vokālistu solo konkursos.

Risinot jautājumu par skolas mācību darba nodrošināšanu, ar 2010.gada novembrī Skola ieguva otru ēku Baložu ielā 24. Piesaistot Rietumu bankas labdarības fonda un Rīgas domes finansējumu tika veikta ēkas renovācija. Atbilstoši tās jaunajam pielietojumam ēkā tika veikta telpu pārplānošana – izveidota kamerzāle, bibliotēka un 9 mācību klases. Atsevišķa ēkas daļa tika piemērota bērniem ar īpašām vajadzībām. Tika veikta apkārtnes labiekārtošana – izveidots bērnu rotaļlaukums brīvā laika pavadīšanai. Bērnu drošībai, pārvietojoties no vienas skolas ēkas uz otru, sadarbībā ar Rīgas Domes Satiksmes departamentu, tika izveidoti divi satiksmes ātrumu ierobežojoši vaļņi, kā arī pārkārtota mašīnu novietošana tikai vienā ielas pusē. Teritorijas labiekārtošanas projekts tika noslēgts 2011. gada rudenī ar jaunuzbūvētās brīvdabas estrādes atklāšanu. Estrādes projekts ieguva Rīgas pilsētas arhitekūras 2012. gada balvu par konsekvenci un sadarbību pilsētvides veidošanā.

Kopš 2010. gada tika iegādāts sekojošs inventārs, kas izmantojams skolas darbības nodrošināšanai:

1. mūzikas instrumenti: čells $\frac{3}{4}$ (2), čells $\frac{4}{4}$ (1), vijole $\frac{1}{2}$ (2) vijole $\frac{3}{4}$ (1), fāgots (1), klarnete (1), basa klarnete (1), pianīns Rīga (2), kokle(1), hromatiskā basa kokle (1), mežrags (2), flauta (1), flautas liektā galva (1), oboja (2), sitaminstrumentu komplekts (2), kabineta flīģelis Feurich (3), flauta un flautas liektā galva (1), A klarnete (1), lielās bungas (1), timpāns 23” (1), timpāns 32” (1), bungu šķīvis ar statīvu (1), koncertkokle (1), pianīns Rösler (1), mežrags (1), digitālo klavieru “Yamaha” komplekts (1), fāgots (1).
2. cits inventārs: obojas mēlišu izgatavošanas darbagalds, mūzikas atskaņotājs – mikrosistēma ar USB (3), interaktīvā tāfele kopā ar nepieciešamo aprīkojumu (2), portatīvais dators (2), klavieru krēsli (13), bungu krēsls (1), nošu pultis (15), metronomi (8), podesti (8), statīvs nošu pultīm (2), transportējams timpāna krēsls (1), biroja (darba) krēsls (4), kopētājs (1), interaktīvā tāfele (1), portatīvais dators (7), piederumi skolas pūtēju orķestrim (dažādu instrumentu liras), ir nomainīti zāles krēsli (128 gab.), iegādāti tērpi koklētāju ansamblim (30 gab.), iegādāti tērpi (vestes) pūtēju orķestrim (55 gab.), dažādi mūzikas instrumenti (metalofons, tamburīns, marakasi, u.c.), kurus izmanto mūzikas mācības, solfedžo nodarbībās jaunāko klašu audzēkņu apmācībai, iegādāti skapji (2 gab.) nošu glabāšanai, plaukti akordeonu novietošanai.

Piedaloties XIV Starptautiskajā pūtēju orķestru konkursā „Flicorno d’Oro” 2012. gadā, skolas pūtēju orķestris kā balvu ieguva trompeti Yamaha.

Skolas Atbalsta biedrība ir iegādājusies un nodevusi skolai bezatlīdzības lietošanā klarneti (1), mežragu (1), 259 CD un 8 DVD diskus ar mūzikas ierakstiem.

Ar Departamenta atbalstu telpām Baložu ielā 24 pēc nodošanas ekspluatācijā tika nodrošinātas mācību procesam nepieciešamās mēbeles un aprīkojums.

Ir nomainīts grīdas segums un veikts kosmētiskais remonts kokles spēles klases telpā skolas ēkā Baložu ielā 27.

Ir izremontēta un pilnīgi no jauna iekārtota vēl viena klases telpa skolas ēkā Baložu ielā 27. Tā kā šī telpa arī ir paredzēta metāla pūšaminstrumentu apmācībai, tajā uzstādīti īpašie akustiskie paneļi, īpaši pielāgotas iebūvējamās mēbeles un ergonomisks apgaismojums.

Risinot iepriekšējās akreditācijas komisijas ieteikumu aktualizēt mācību priekšmetu programmas, ir veikta mācību priekšmetu programmu aktualizācija.

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

4.1. Joma – Mācību saturs

4.1.1. Kritērijs – Iestādes īstenotās izglītības programmas

Skola īsteno 19 profesionālās ievirzes izglītības programmas (kods 20V) un 8 profesionālās ievirzes izglītības programmas (kods 30V), kuras izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām. Programmas ir licencējis Izglītības kvalitātes valsts dienests. Programmas ar kodu 20V ir spēkā līdz 2018. gada 26. augustam. Licence uz nenoteiktu laiku izsniegta programmām – kora klase (20V 212 06), trompetes spēle (30V 212 03), flautas spēle (30V 212 03), fagota spēle (30V 212 03 1), kontrabasa spēle (30V 212 02 1), obojas spēle (30V 212 03 1).

Izglītības programmas obligāto saturu nosaka mācību priekšmetu kopējais apjoms visos mācību gados kopā, kas saskaņots ar Skolas iekšējo mācību plānu un atbilst licencētajām izglītības programmām.

Profesionālās ievirzes izglītības programmās katram mācību priekšmetam izstrādāta mācību programma, kurā iekļautas teorētiskās un praktiskās nodarbības, gala pārbaudījumu prasības, kas atbilst apgūstamās programmas mērķiem, uzdevumiem un iegūstamās profesionālās ievirzes izglītības līmenim. Instrumenta spēles mācību programmas ir izstrādājuši paši Skolas pedagogi, tās apstiprinātas metodiskajās komisijās. Programmu saturs regulāri tiek aktualizēts metodisko komisiju sēdēs pirms katra mācību gada sākuma, nepieciešamības gadījumā veicot izmaiņas vai papildinājumus.

Mācību darbs Skolā notiek pēc mācību gada sākumā direktora apstiprinātiem grupu un individuālo nodarbību stundu sarakstiem visam mācību gadam. Pedagogi zina un izprot profesionālās ievirzes izglītības programmās noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāti apgūstamo mācību saturu un ievēro vienotas audzēkņu sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Plānojot darbu, pedagogi ņem vērā katra audzēkņa vajadzības un spējas. Skolas vadība pārrauga izglītības programmu realizāciju un mācību priekšmetu programmu izstrādi. Skolas vadība nodrošina nepieciešamās informācijas un resursu pieejamību.

Skolā darbojas sešas metodiskās komisijas:

- Klavierspēles un akordeona metodiskā komisija;
- Stīgu instrumentu metodiskā komisija;
- Pūšaminstrumentu un Sitaminstrumentu spēles metodiskā komisija;
- Vokālās mūzikas metodiskā komisija;
- Mūzikas teorijas metodiskā komisija;
- Vispārējo klavieru spēles metodiskā komisija.

Metodisko komisiju darbu vada direktora apstiprināti pedagogi. Metodisko komisiju sēdes tiek protokolētas. Komisiju sēdēs regulāri tiek analizēti mācību procesa rezultāti, pārrunāta mācību uzdevumu daudzveidība, lai nodrošinātu starppriekšmetu saikni, kā arī tiek izskatītas jaunas mācību metodes un formas. Mācību gada pirmajā metodisko komisiju sanāksmē, aktualizējot jaunāko izglītībā, tiek precizētas mācību priekšmetu programmu prasības.

Skolas vadība nodrošina nepieciešamās informācijas un resursu pieejamību. Izglītības programmas un mācību priekšmetu saturu izvērtē un pilnveido iestādes vadība sadarbībā ar metodisko komisiju vadītājiem. Visas izglītības programmas un pārējie izglītības procesu reglamentējošie dokumenti atrodas administrācijā un ir pieejami visiem pedagogiem.

Pedagogi ar izpratni un atbildību īsteno mācību priekšmetu mērķus un uzdevumus, mācību obligāto saturu, pilnveido skolēnu sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Audzēkņu zināšanas tiek regulāri un sistemātiski kontrolētas un analizētas. Pedagogi izmanto dažādas pārbaudes formas: mācību koncertus, ieskaites, eksāmenus. Pēc katras pārbaudes metodiskā

komisija analizē sasniegumus, salīdzina rezultātus ar iepriekš paveikto, apspriež radušos problēmu risinājumus. Izglītības programmas daļu apjoms un to apguves laika sadalījums nodrošina mācību vielas apguves pēctecību.

Pedagogi regulāri paaugstina kvalifikāciju tālākizglītībasursos un praksē lieto tajos gūtās atziņas, dažādojot sava darba mācību metodes un formas. Darbs ar audzēkņiem ir diferencēts un individuāls, ņemot vērā katra audzēkņa vajadzības un spējas. Pedagogi papildus strādā ar audzēkņiem, kuriem ir problēmas mācībās, kā arī ar talantīgākajiem un spējīgākajiem audzēkņiem, gatavojot viņus konkursiem un festivāliem. Praksē tiek izmantotas informāciju tehnoloģijas.

Izglītības iestāde savu iespēju robežās nodrošina ar izglītības programmu īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un mācību līdzekļiem.

Nodarbības tiek plānotas, un stundu saraksts tiek izveidots atbilstoši skolas Nolikumam, ievērojot programmu apguves specifiku. Mācību priekšmetu stundu sarakstu skolā katru pusgadu pārskata direktora vietnieces mācību darbā, apstiprina direktors. Stundu saraksts atbilst licencētajām izglītības programmām, tas ir pieejams un pārskatāms. Par izmaiņām stundu sarakstā izglītojamie tiek savlaicīgi informēti. No 2015. gada 1.septembra Skola ir uzsākusi skolvadības sistēmas *E-klase* lietošanu. Ar aktuālo informāciju par izmaiņām nodarbību grafikā, Skolas dzīves jaunumiem, muzikālās dzīves notikumiem (koncertiem, konkursiem) u.c. būtiskiem pasākumiem audzēkņi, vecāki, kā arī Skolas darbinieki tiek informēti arī *E-klases* sistēmā. Tādējādi šis elektroniskās saziņas risinājums padarīs ērtāku un efektīvāku savstarpējo informācijas apriti.

Vērtējums – labi

4.2. Joma – Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Kritērijs – Mācīšanas kvalitāte

Skolā strādā pieredzējuši un profesionāli pedagogi. No 79 pedagoģiskajiem darbiniekiem 75 ir augstākā pedagoģiskā izglītība, 45 ir maģistra grāds, savukārt 5 pedagogi ir ieguvuši doktora zinātnisko grādu. Pedagoģiskā personāla sastāvs ir noturīgs, daudzi pedagogi savu pieredzi nodod tālāk saviem bijušajiem audzēkņiem, kuri studējot vai pēc studijām ir izvēlējušies strādāt Skolā kā pedagogi. Katru gadu Skolā darbu uzsāk vairāki jaunie pedagogi (šobrīd 3 pedagogi ir JVLMA bakalaura programmas studenti), bet 39 pedagogu pedagoģiskā darba stāžs ir 10 un vairāk gadu.



attēls nr. 2 pedagogu darba stāžs

Skolā ir sistematizēta informācija par katru pedagoga tālākizglītību. Lielākā daļa pedagogu regulāri apmeklē dažādus kursus, seminārus un meistarklases. 20 pedagogi apmeklēja ESF projekta “Profesionālās kultūrizglītības pedagogu tālākizglītība” piedāvātos kursus.

Izglītības iestādē regulāri tiek vērtēta pedagogu darba kvalitāte, analizējot audzēkņu sniegumu mācību koncertos, ieskaitēs un eksāmenos. Kopš 2010. gada pedagogi aktīvi iesaistās ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”, tādējādi gan paši pedagogi, gan administrācijas pārstāvji ir ieguldījuši lielu darbu, detalizēti izvērtējot pedagoģiskā darba kvalitāti. Projekta ietvaros kvalitātes pakāpes jau ir ieguvuši 30 pedagogi.

Pedagogi savu ikdienas darbu dokumentē mācību nodarbību uzskaites žurnālos, kas tiek pārbaudīti atbilstoši Skolas izstrādātiem Noteikumiem. Kopš 2015.gada septembra Skolas mācību procesa organizēšanai un īstenošanai tiek izmantotas arī e-klases iespējas, piemēram, gan pedagogi, gan Skolas vadība var ērtāk un ātrāk iegūt datus analīzei par audzēkņu mācību sasniegumu dinamiku, sekot līdz izglītības programmas apguves gaitai, u.tml. Ar e-klases starpniecību tiek nodrošināta efektīvāka komunikācija starp audzēkņiem, viņu vecākiem, pedagoģiem un Skolas vadību, piemēram, mācību priekšmetos, kuros tiek izmantoti e-materiāli, tie ir savlaicīgi pieejami, kā arī informācija par patstāvīgi veicamajiem uzdevumiem un pārbaudījumiem ir pieejama e-klasē.

Pedagogi savā darbā izmanto daudzveidīgas un mūsdienīgas mācību metodes. Skola ir nodrošinājusi iespējas visiem pedagogiem ikdienas darbā izmantot datoru ar interneta pieslēgumu. Atsevišķu mācību stundu norisei ir iespējas izmantot trīs Skolā esošās interaktīvās tāfeles.

Vērtējums – labi

4.2.2. Kritērijs – Mācīšanās kvalitāte

Skolā mācās audzēkņi ar atšķirīgiem mērķiem un motivāciju.

Daļa audzēkņu mērķtiecīgi gatavojas profesionāla mūziķa karjerai, ir motivēti piedalīties konkursos, festivālos, gūt pēc iespējas lielāku koncertēšanas pieredzi. Šiem audzēkņiem Skolā ir labas iespējas profesionāli attīstīties pieredzējušu pedagogu vadībā, kuri nodrošina audzēkņa spējam atbilstošu mācību intensitāti un veicina profesionālo izaugsmi. Katru gadu vairāki Skolas audzēkņi un absolventi veiksmīgi nokārto iestājesāmenus dažādās mūzikas izglītības iestādēs (Emīla Dārziņa mūzikas vidusskola, Rīgas Doma kora skola u.c.). Seši izglītības programmas 30 V audzēkņi mācības turpina Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā. Minētie fakti apliecina audzēkņu kvalitatīvu izglītību visos izglītības programmu līmeņos (20V, 30V) ne tikai izvēlētajā specialitātē, bet arī pārējos mācību priekšmetos.

Skolas audzēkņi, kuri neplāno kļūt par profesionāliem mūziķiem, ir motivēti uz personības radošu attīstību, tāpēc viņi kvalitatīvi apgūst mācību vielu, aktīvi iesaistās Skolas organizētajā koncertdzīvē, it īpaši skolas kolektīvu (ansambļu, kora, orķestru) sastāvā. Arī šie audzēkņi labprāt apliecina un pārbauda savas spējas un prasmes dažādos festivālos un konkursos, piedalās nometnēs un koncertbraucienos. Skola nodrošina šiem audzēkņiem iespējas daudzveidīgi izpaust savu radošo personību, gūt kvalitatīvus muzikālās izglītības pamatus, ko viņi vēlāk veiksmīgi spēj izmantot, darbojoties citās profesionālajās jomās.

Audzēkņus, kuriem dažādu iemeslu dēļ trūkst motivācijas mācībām, Skola cenšas motivēt, disciplinēt. Sadarbībā ar audzēkņu ģimenēm Skola palīdz ikvienam audzēknim apzināties un izprast savas iespējas mācību procesā, atklāt apgūstamās vērtības.

Vērtējums – labi

4.2.3. Kritērijs – Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Audzēkņu mācību sasniegumi tiek vērtēti atbilstoši reglamentam „Par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību”. Vērtēšanas metodes un vērtējuma kvalitāte atbilst valstī noteiktajai mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai. Vērtēšana sākas jau no sagatavošanas klases un, sākot ar 1. klasi, tā noris 10 ballu sistēmā. Ar vērtēšanas sistēmu tiek

iepazīstināti gan audzēkņi, gan viņu vecāki. Audzēknim ir tiesības no mācību priekšmeta pedagoga saņemt pilnu un savlaicīgu informāciju par zināšanu, prasmju pārbaudes norises kārtību, vērtēšanas saturu un vērtēšanas kritērijiem. Ir izstrādāti vērtēšanas kritēriji sniegumam mācību koncertos, kā arī pārceļšanas nākamajā klasē un noslēguma eksāmenos, kas ļauj detalizēti izvērtēt visus priekšnesuma tehniskos un mākslinieciskos aspektus.

Pedagogi sistemātiski vērtē audzēkņu mācību sasniegumus, veic vērtējumu uzskaiti un analīzi. Vērtēšanas metodes atbilst skolēnu vecumam, individuālajām spējām, mācību priekšmeta specifikai un izvirzītajam mērķim. Skolā pastāv vienotas prasības pārbaudes darbu veikšanai un mācību sasniegumu vērtēšanai. Pedagogi tās ievēro. Vērtējumu uzskaiti apkopo un pārbauga direktora vietnieces mācību darbā. Visi audzēkņi tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību un vērtēšanas kritērijiem, kā arī tiek regulāri iepazīstināti ar vērtējumiem. Vērtējumus visos mācību priekšmetos, kā arī ieskaitēs, mācību koncertos un eksāmenos iegūtās balles (atzīmes) pedagogi ieraksta katra audzēkņa dienasgrāmatā un *E-klases* žurnālā kur pusgada un mācību gada beigās izliek arī pusgada un gada vērtējumu. Mācību pusgada noslēgumā audzēkņi saņem liecību. Liecību paraksta specialitātes pedagogs un audzēkņu vecāki, kad ir iepazinušies ar sava bērna sekmēm pusgadā. Katras ieskaite vai eksāmena atzīmes kopā ar audzēkņa uzstāšanās programmu tiek ierakstītas protokola veidlapās. Skolā ir audzēkņu uzņemšanas eksāmenu protokoli, noslēguma eksāmenu protokoli, audzēkņu zināšanu vērtēšanas protokoli (mācību koncerti, ieskaite, eksāmeni). Visos mācību koncertos un eksāmenos piedalās attiecīgā mācību priekšmeta pedagogi, metodiskās komisijas vadītājs. Skolas audzēkņu sekmes visos priekšmetos katra pusgada un mācību gada beigās tiek apkopotas sekmju uzskaites žurnālā. Audzēkņu sekmes tiek analizētas pedagoģiskās padomes sēdēs. Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst katra mācību priekšmeta specifikai. Vērtējums – labi

4.3. Joma – Audzēkņu sasniegumi

4.3.1. Kritērijs – Audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā

Audzēkņu ikdienas darba sasniegumus precīzi pārzina attiecīgā priekšmeta pedagogs, kas seko līdz katra audzēkņa sasniegumu dinamikai. Audzēkņu individuālie sasniegumi regulāri tiek analizēti metodisko komisiju sēdēs.

Katra semestra noslēgumā pedagoģiskās padomes sēdē tiek izvērtētas audzēkņu sekmes, un tiem audzēkņiem, kas noteiktajos termiņos nav izpildījuši mācību programmas prasības, tiek dots papildtermiņš mācību parādu nokārtošanai.

Vērtējums – labi

4.3.2. Kritērijs – Audzēkņu dalība un sasniegumi skolas, reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos 2013. - 2016. gadā:

Zemāk iekļautais audzēkņu sasniegumu saraksts apliecina Skolas spēju noturēt augstus mācīšanas un mācīšanās prasību kritērijus, kā arī liecina par profesionāli motivētiem audzēkņiem visās profesionālās ievirzes izglītības programmās, ieskaitot gan individuālo prasmju, gan kolektīvās muzicēšanas prasmju attīstību, esamību un noturību gan Latvijas, gan Eiropas mērogā. Par rūpīgu atlases procesu Skolas audzēkņu virzīšanai uz Latvijas un Eiropas mēroga konkursiem liecina augsts laureātu īpatsvars 83%, jo minētajā periodā Skolu Latvijas un Eiropas konkursos pārstāvēja 373 audzēkņi, no kuriem 308 ieguva godalgu vai atzinību. Vienlaikus jāatzīmē Skolas pedagogu un audzēkņu vecāku efektīvā sadarbība, lai nodrošinātu dalību konkursos, kas galvenokārt tiek organizēti 2.semestra laikā, kad mācību slodze ir dubultā intensīva, ņemot vērā gan Skolas pārbaudījumu grafiku, gan vispārējās izglītības programmu obligātās prasības. Izceļama ir to pedagogu un Skolas vadības personāla profesionalitāte, kas papildus tiešajiem pedagoga pienākumiem spēj būt elastīgi un profesionālā līmenī nodrošina atbalstu talantīgo audzēkņu gatavošanās procesam un dalībai konkursos.

2012./2013.mācību gads (2.semestri):

1. Latvijas mūzikas skolu **pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu** izpildītāju konkurss (25.-27.01.2013.) – **divas 1.vietas, trīs 3.vietas, Diploms.**
2. V Starptautiskais mūzikas skolu **akordeonistu - solistu** reģionālais konkurss (12.02.2013.) – **1.un 2.vieta.**
3. V Starptautiskais **pianistu** konkurss "Jaunais virtuozs" (20.-21.02.2013.) – **1.un 2.vieta, trīs Diplomi.**
4. Rīgas pilsētas un Rīgas rajona MS audzēkņu konkurss **vispārējās klavierēs** (09.03.2013.) – **2.un 3.vieta.**
5. VII Starptautiskais kamerģimnāzijas festivāls-konkurss SASKAMBAI (15.03.2013.) – **Diploms.**
6. III Brāļu Mediņu jauno **pianistu** konkurss (16.03.2013.) – **2.un 3.vieta.**
7. Andra Grīnberga jauno **ģitāristu** konkurss "Kur tad tu nu biji?" (21.03.2013.) – **1.vieta un divas 2.vietas.**
8. Latvijas MS un MV izglītības programmas "**Taustiņinstrumentu spēle-Klavierspēle**" audzēkņu Valsts konkurss "Jaunais pianists" (22.-26.03.2013.) – **divas 2.vietas, 3.vieta un divi Atzinības raksti.**
9. V Starptautiskais MS **akordeonistu-solistu** konkurss Limbažos (22.03.2013.) – **1.vieta.**
10. XII Starptautiskais **akordeonistu** festivāls (23.03.2013.) - **Atzinības raksts.**
11. Jauno **vījoliņu un čellistu** konkurss "Jāzeps Vītols un viņa audzēkņi" (05.04.2013.) – **3.vieta.**
12. VII Jēkaba Graubiņa jauno **pianistu** konkurss (20.04.2013.) – **Diploms.**
13. K.Štrāle XIV Starptautiskais konkurss "**Jaunais flautists**" (25.-26.04.2013.) – **Diploms.**
14. J.Jurjāna XV Starptautiskais konkurss "**Jaunais mežradznieks**" (26.-27.04.2013.) – **2.vieta.**
15. Starptautiskais **pianistu** konkurss CONCOURS MUSICAL DE FRANCE (27.-28.04.2013.) – **divas Lielās Balvas (Grand Prix) un divas 1.vietas.**
16. XXIV Starptautiskais **pianistu** konkurss "Jūrmala 2013" (28.04.-05.05.2013.) – **1.vieta un 3.vieta.**
17. Eduarda Medņa XV starptautiskais konkurss "Jaunais mūziķis" (08.-10.05.2013.) – **2.vieta, divas 3.vietas un divi Diplomi.**

2013./2014.mācību gads:

(1.semestris)

1. II Starptautiskais jauno mūziķu konkurss KAUNAS SONORUM (05.-08.11.2013.) – **Diploms.**
2. VII Starptautiskais L.Špora jauno **vījoliņu** konkurss Veimārā (08.11.2013.) – **3.vieta.**
3. Efižu konkurss Saldus MS (27.11.2013.) – **divas 3.vietas un Atzinības raksts.**
4. Jūrmalas reģiona mūzikas skolu konkurss **mūzikas literatūrā JĀZEPAM VĪTOLAM-150** (28.11.2013.) – **1.vieta.**
5. III J.Grūtupa **klarnetes** spēles audzēkņu konkurss (29.11.2013.) – **1.,2. un 3.vieta.**
6. II Starptautiskais **pianistu-zēnu** konkurss (05.12.2013.) – **1.vieta.**

(2.semestris)

7. XIX Latvijas mūzikas skolu **pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu** izpildītāju konkurss (24.-26.01.2014.) – **divas 3.vietas un divi Diplomi.**
8. XIX Starptautiskais jauno **pianistu** konkurss Valmierā (29.01.2014.) – **trīs 3.vietas.**
9. Latvijas profesionālās ievirzes un vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas „**Stīgu instrumentu spēle**” audzēkņu Valsts konkursa II kārtā (20.02.2014.) – **1.vieta, divas 2.vietas, piecas 3.vietas un četri Atzinības raksti.**
10. VIII **čella** klases audzēkņu muzikāli radošais konkurss „Labākais Jurjānu čellists 2014” (08.03.2014.) – **divi laureāti???**
11. II Andra Grīnberga **ģitāristu** konkurss (13.03.2014.) – **1.vieta un divas 2.vietas.**
12. IV Brāļu Mediņu jauno **pianistu** konkurss (15.03.2014.) – **2.vieta.**

13. III Latvijas profesionālās ievirzes un vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas „**Stīgu instrumentu spēle**” audzēkņu Valsts konkurss (21.-23.03.2014.) – **1.vieta, divas 2.vietas un divas 3.vietas.**
14. VI Latvijas **pūtēju orķestru** konkurss (30.03.2014.) – **3.vieta.**
15. Starptautiskais **pūšaminstrumentu** konkurss „Taures skan” (04.04.2014.) – **3.vieta.**
16. XII Starptautiskais izpildītāju konkurss "Pro Bohemia" (04.-06.04.2014.) – **Diploms.**
17. XII Starptautiskais mūzikas skolu **akordeonistu-solistu** konkurss "Naujene 2014" (11.04.2014.) – **2.vieta.**
18. K.Štrāla XV Starptautiskais konkurss "**Jaunais flautists**" (16.-18.04.2014.) – **1.pakāpes diploms.**
19. J.Jurjāna XVI Starptautiskais konkurss "**Jaunais mežradznieks**" (24.-25.04.2014.) – **divi Diplomi.**
20. XVI Starptautiskais mūzikas konkurss "Flicorno d'Oro" (24.- 28.04.2014.) – **4.vieta.**
21. L.Vebra V Starptautiskais **obojistu** konkurss (18.04.2014.) – **2.vieta.**
22. **Klasiskās ģitārspēles** konkurss "Latvijas jaunais ģitārists" (29.04.2014.) – **3.vieta.**
23. I Latvijas mūzikas skolu **koklētāju kameransambļu** konkurss (30.04.2014.) – **3.vieta.**
24. E.Medņa XVI Starptautiskais konkurss "Jaunais mūziķis" (07.-09.05.2014.) – **divas 1.vietas un divas 2.vietas.**
25. Starptautiskais **pianistu** konkurss "Concourse musical de France" (10.-11.05.2014.) – **Lielā Balva (Grand Prix) un 1.vieta.**
26. IV Starptautiskais konkurss "Olympe Musicale" (02.-04.06.2014.) – **1.vieta.**
27. Stokholmas Starptautiskais muzikālais konkurss (06.06.2014.) – **3.vieta.**
28. I Starptautiskais jauno **pianistu** konkurss (04.-08.07.2014.) – **3.vieta.**

2014./2015.mācību gads:

(1.semestris)

1. Starptautiskais jauno **pianistu** konkurss Mūsdienu klasika (05.12.2014.) – **2.vieta.**
2. IV mūzikas skolu audzēkņu **akordeonu ansambļu** un kameransambļu konkurss (06.12.2014.) – **2.vieta.**

(2.semestris)

3. **Mūzikas literatūras** konkurss Emīlam Dārziņam - 140 (16.01.2015.) – **3.vieta.**
4. Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas **Sitaminstrumentu spēle** audzēkņu Valsts konkursa II kārtā (19.01.2015.) – **2. un 3.vieta.**
5. XX Latvijas mūzikas skolu **pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu** izpildītāju konkurss (20.-23.01.2015.) – **1.vieta, trīs Diplomi un Speciālbalsa.**
6. Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle (**metāla pūšaminstrumenti**) audzēkņu Valsts konkursa II kārtā (20.01.2015.) – **piecas 2.vietas un trīs 3.vietas.**
7. Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle (**koka pūšaminstrumenti**) audzēkņu Valsts konkursa II kārtā (26.01.2015.) – **divas 1.vieta, trīs 2.vietas un septiņas 3.vietas.**
8. Latvijas profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas **Pūšaminstrumentu spēle** audzēkņu Valsts konkurss III kārtā (fināls) (18.-22.02.2015.) – **piecas 1.vietas, sešas 2.vietas, trīs 3.vietas.**
9. 6. Starptautiskais **pianistu** konkurss Jaunais Virtuozs (25.02.-27.02.2015.) – **1.un 2.vieta, Balva par labāko K.Černi etīdes interpretāciju.**
10. Rīgas un Pierīgas novadu **pūtēju orķestru** skate, gatavojoties XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem (07.03.2015.) – **1.un 2.pakāpes Diplomi.**
11. Rīgas pilsētas un Rīgas rajona MS audzēkņu konkurss **Vispārējās klavierēs** (07.03.2015.) – **3.vieta.**

12. **Kokļu mūzikas** koncerta dalībnieku atlasē skate, gatavojoties XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem (10.-11.03.2015.) – **divi 1.pakāpes Diplomi un 2.pakāpes Diploms.**
13. V Brāļu Mediņu jauno **pianistu** konkurss (14.03.2015.) – **2.un 3.vieta.**
14. V Starptautiskais B. Trojanska **tautas instrumentu** izpildītāju konkurss Pleskavā (20.-22.03.2015.) – **1.un 2.vieta.**
15. Andra Grīnberga III jauno **ģitāristu** konkurss Kur tad tu nu biji? 2015 (27.03.2015.) – **1.,2.un 3.pakāpes Diploms.**
16. XIII Starptautiskais **akordeonistu - solistu** konkurss Naujene 2015 (21.-24.03.2015.) – **1.un 2.vieta.**
17. Izglītības iestāžu **simfonisko orķestru** skate, gatavojoties XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem (18.04.2015.) – **1.pakāpes Diploms.**
18. Kārļa Štrāla XVI Starptautiskais konkurss **Jaunais flautists** (15. - 17.04.2015.) – **3.vieta.**
19. Konkurss Ineses Galantes talanti 3.kārta (fināls) (19.04.2015.) – **1.un 2.vieta.**
20. Latvijas **klasiskās ģitārspēles** konkurss Latvijas gada ģitārists 2015 Fināls (26.04.2015.) – **1.vieta.**
21. XIII Starptautiskais akadēmiskās mūzikas konkurss **daudzstīgu mūzikas instrumenti** (30.04 - 05.05.2015.) – **2.vieta.**
22. Eduarda Medņa XVII Starptautiskais konkurss Jaunais mūziķis (06.-08.05.2015.) – **trīs 1.vietas un 2.vieta.**
23. XXII Starptautiskais jauno mūziķu konkurss Sigulda 2015 (28. - 29.05.2015.) – **3.vieta.**
24. XI Latvijas kolu jaunatnes dziesmu un deju svētki. Pūtēju orķestru finālkonkurss (07.07.2015.) – **1.vieta.**

2015./2016.mācību gads:

(1.semestris)

1. Starptautiskais jauno mūziķu konkurss *Kaunas sonorum – 2015* (04.-07.11.2015.) – **Atzinība.**
2. Advent and Christmas music with Petr Eben's Prize (25.11.15-30.11.2015) – 1. Vieta (Zelta diploms)
3. Mazais Dombrovska konkurss (27. - 28.11.2015.) – **3.vieta.**
4. III Starptautiskais **pianistu** - zēnu konkurss klavierspēlē *Spēlē zēni!* (05.12.2015.) – **2.vieta.**
5. Starptautiskais Cēzara Franka **pianistu** konkurss (20.12.2015.) – **3.vieta.**

(2.semestris)

6. Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas **Taustiņinstrumentu spēle - Akordeona spēle** audzēkņu Valsts konkursa II kārtā (15.01.2016.) – **divas 1.vietas.**
7. Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas **Stīgu instrumentu spēle - Kokles spēle** audzēkņu Valsts konkursa II kārtā (20.01.2016.) – **divas 1.vietas, 2.un 3.vieta.**
8. Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas **Stīgu instrumentu spēle - Ģitāras spēle** audzēkņu Valsts konkursa II kārtā (20.01.2016.) – **1.vieta.**
9. XXI Latvijas mūzikas skolu **pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu** izpildītāju konkurss (29.- 31.01.2016.) – **2.un 3.vieta, trīs Diplomi.**
10. Latvijas mūzikas un mākslas skolu audzēkņu **solo dziedāšanas** konkurss Vidzemes cīrulīši (03.02.2016.) – **1.vieta un Atzinība.**
11. Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas **Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle** audzēkņu valsts konkursa fināls (08.-09.02.2016.) – **divas 2.vietas.**
12. Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas **Stīgu instrumentu spēle – Kokles spēle** audzēkņu valsts konkursa fināls (11.- 12.02.2016.) – **1.vieta, divas 2.vietas un Atzinība.**

Pāvula Jurjāna mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums 2016

13. Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas **Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle** audzēkņu valsts konkursa fināls (16.-17.02.2016.) – **1.vieta.**
14. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas reģiona mūzikas skolu konkurss **mūzikas literatūrā** Jurjānu Andrejam 160 (17.02.2016.) – **1.vieta.**
15. V Jūlija Grūtupa **klarnetes spēles** jauno izpildītāju konkurss (19.02.2016.) – **2.vieta.**

4.3.3. Kritērijs - Audzēkņu dalība koncertos, meistarklasēs un festivālos 2013. - 2016. gadā:

Kā viens no galvenajiem metodiskajiem nosacījumiem sekmīgai izglītības programmas apguvei un profesionālo prasmju attīstībai ir patstāvīgā muzicēšana un koncertprakse. Līdz ar to, Skolā tiek nodrošināta ļoti intensīva koncertu un pasākumu plānošana un īstenošana. Vienlaikus tiek aktīvi atbalstīta arī dalība koncertos, meistarklasēs un festivālos ārpus Skolas. Ja konkursos, kas minēti iepriekšējā punktā, dalībnieki kā Skolas pārstāvji iegūst tiesības Skolas organizētā atlases procesā, tad dalība koncertos ir obligāta ikvienam audzēknim, jo ir izglītības programmas apguves viens no nosacījumiem. Ņemot vērā, ka 2.semestris ir galvenokārt konkursu organizēšanas periods, tad koncertdzīves organizēšanas galvenais periods ir 1.semestris, kurā gan ietilpst koncerti, kas saistīti ar dažādiem svētkiem, gan par Skolas tradīcijām kļuvuši pasākumi. Īpaši izceļama ir vecāku un audzēkņu pieaugošā interese par Skolas organizētajām vasaras nometnēm, kas vienlaikus nodrošina brīvā laika lietderīgu pavadīšanu vasaras brīvlaikā, gan ļauj uzturēt formu un neradīt būtisku pārtraukumu muzicēšanas prasmju attīstībai, jo regularitāte, piemēram, instrumenta spēles apgūvē, ir viens no būtiskākajiem nosacījumiem.

Pasākuma nosaukums	Datums	Dalībnieku audzēkņu skaits	Kolektīvās muzicēšanas vienība
2012./2013.mācību gads: (2.semestris)			
Vijolnieku un čellistu ansambļu koncerts	19.01.2013.	35	Vijolnieku un čellistu ansamblis
Valentīndienas koncerts	14.02.2013.	60	Vijolnieku ansamblis, koris, klavieru kvartets
V Starptautiskā pianistu konkursa "Jaunais virtuozs" dalībnieku koncerts	16.02.2013.	5	
Kora klases koncerts	21.02.2013.	30	Koris
VII čella klases audzēkņu muzikāli radošais konkurss "Labākais Jurjānu čellists-2013"	02.03.2013.	18	Čellistu ansamblis
LNSO koncerts bērniem	09.03.2013.	1	
VII Starptautiskais kameramūzikas festivāls-konkurss SASKAMBIAI	15.03.2013.	3	Trio
XII Starptautiskais akordeonistu festivāls	23.03.2013.	7	Kameransamb-lis
Koncerts b/d "Cielaviņa"	04.04.2013.	11	Trio
Pūtēju orķestra koncerts	05.04.2013.	40	Pūtēju orķestris
I Latvijas izglītības iestāžu simfonisko orķestru un kamerorķestru festivāls	20.04.2013.	35	Simfoniskais orķestris

Koncerts b/d "Kamoliņš"	24.04.2013.	9	Flautu trio
Koncerts J.Akurātera muzejā	27.04.2013.	34	Čellistu ansamblis, Vijolnieku ansamblis
Mūzikas plenērs Balsta dambī	04.05.2013.	38	Koris, akordeonistu ansamblis, orķestris
Klavieru nodaļas 1.-4.klašu audzēkņu koncerts	17.05.2013.	29	
Klavieru nodaļas audzēkņu gada noslēguma koncerts	24.05.2013.	27	
Gada noslēguma koncerts	27.05.2013.	65	
Izlaiduma koncerts	31.05.2013.	8	
Kora klases jaunrades nometne "Pie klavierēm"	08.06.- 15.06.2013.	27	Koris, ansamblis
Simfoniskā orķestra brauciens uz Čehiju	15.- 19.06.2013.	43	Simfoniskais orķestris
Pūtēju orķestra nometne	22.- 28.07.2013.	45	Pūtēju orķestris
Rīgas mūzikas skolu apvienotā simfoniskā orķestra vasaras nometne	09.- 16.08.2013.	34	
Rīgas mūzikas skolu apvienotā simfoniskā orķestra koncerts	17.08.2013.	34	
Vijolnieku ansambla nometne	19.- 24.08.2013.	45	Vijolnieku ansamblis, akordeonistu ansamblis, orķestris
2013./2014.mācību gads: (1.semestris)			
Pūtēju orķestra koncerts Anniņmuižas vidusskolā	03.10.2013.	45	Pūtēju orķestris
Čella klases audzēkņu koncerts vecākiem	12.10.2013.	22	
I Latvijas Orķestru asociācijas festivāls Rēzeknē	25.- 27.10.2013.	42	Simfoniskais orķestris.
Pedagogu dienas koncerts	04.10.2013.	32	Vijolnieku ansamblis, akordeonistu ansamblis, orķestris
Klavieru nodaļas koncerts	05.11.2013.	16	
Latvijas MV pianistu festivāls-koncerts Rēzeknē	09.11.2013.	3	
Jūrmalas reģiona mūzikas skolu J.S.Baha klaviermūzikas koncerts	14.11.2013.	4	
Apvienotā PJMS un JMR1.MS Valsts svētku koncerts	14.11.2013.	40	Simfoniskais orķestris
Valsts svētku koncerts	15.11.2013.	92	Pūt.orķestris, čellu ansamblis, 2 kori, koklētāju ansamblis, kora ansamblis
Simfoniskā orķestra Valsts svētku koncerts Mazsalacas KN	18.11.2013.	42	Simfoniskais orķestris.
Jūrmalas reģiona mūzikas skolu J.S.Baha klaviermūzikas koncerts	20.11.2013. 23.11.2013.	4 4	

Kokles klases koncerts	27.11.2013.	5	
Kora klases audzēkņu koncerts	03.12.2013.	25	
Jūrmalas reģiona mūzikas skolu J.S.Baha klaviermūzikas koncerts	04.12.2013.	4	
Čella klases audzēkņu koncerts vecākiem	06.12.2013.	22	
9.-12.klašu audzēkņu Adventes koncerts	11.12.2013.	19	
Sitaminstrumentu spēles audzēkņu Ziemassvētku koncerts	14.12.2013.	23	
Sīgu instrumentu spēles audzēkņu Ziemassvētku koncerts	16.12.2013.	35	Vijolnieku ansamblis, Čellu ansamblis, Koklētāju ansamblis
Pūšaminstrumentu spēles audzēkņu Ziemassvētku koncerts	17.12.2013.	20	
Akordeona spēles audzēkņu Ziemassvētku koncerts	17.12.2013.	7	Akordeonistu ansamblis orķestris
Kokles spēles audzēkņu un kora klases audzēkņu Ziemassvētku koncerts	18.12.2013.	65	Koklētāju ansamblis, Koris, Kora ansamblis
Klavierspēles audzēkņu Ziemassvētku koncerts	19.12.2013.	28	
Skolas Ziemassvētku koncerts	20.12.2013.	150	Pūtēju orķestris Simfoniskais orķestris. Koris, Vijolnieku ansamblis, Čellu ansamblis, Koklētāju ansamblis
2013./2014.mācību gads: (2.semestris)			
XXIII Starptautiskais Ziemas mūzikas festivāls	11.01.2014.	11	vec.kl. kokl.ansamblis
Konkursa „Bravo Bravissimo” dalībnieku koncerts	21.01.2014.	5	
Konkursa „Bravo Bravissimo” dalībnieku koncerts	23.01.2014.	5	
XIX Latvijas mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu izpildītāju konkurss	24.- 26.01.2014.	1	
Koncerts Kalnciema ielas kvartālā	01.02.2014.	30	Koris
Jaunāko kokles klašu audzēkņu koncerts	05.02.2014.	18	2.klašu kokl. ans., 3.,4.klašu kokl.ans.
Vecāko kokles klašu ansambļa un solistu koncerts	08.02.2014.	12	vec. kl. kokl. ansamblis
Vecāko kokles klašu ansambļa un solistu koncerts	12.02.2014.	12	vec. kl. kokl. ansamblis
Diriģenta Māra Martinsona 50 gadu jubilejas koncerts LĢ	07.03.2014.	45	Pūtēju orķestris
Kora un kokles klases audzēkņu Pavasara koncerts	08.03.2014.	25	kora ansamblis, 3.,4.klašu koris, vecāko klašu kokl.ans., kokļu duets

Koncerts sanatorijā „Belarussija”	07.03.2014.	15	vijoļu duets, trio, kokļu duets, instrum. ans.
Starptautiskais pūšaminstrumentu konkurss „Taurus skan”	04.04.2014.	1	
XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku simfonisko orķestru modelēšanas koncerts	05.04.2014.	95	apvienotais simfoniskais orķestris
Lenesona zoodārzs	12.04.2014.	2	LNSO
Koncerts b/d "Cielaviņa"	28.04.2014.	9	Flautu trio, duets kokle + čells
Koncerts "Akordeonam - 185"	07.05.2014.	5	
Kora klases atskaites koncerts	08.05.2014.	70	Koris
Koncerts b/d "Kamoliņš"	09.05.2014.	6	Flautu duets
Koncerts 215.b/d	14.05.2014.	8	
Koncerts "Iepazīsti mūzikas instrumentus"	15.05.2014.	16	Flautu trio
Klavieru nodaļas 1.-4.klašu audzēkņu gada noslēguma koncerts	16.05.2014.	29	
Pūšaminstrumentu nodaļas audzēkņu gada noslēguma koncerts	27.05.2014.	21	
Kokles klases audzēkņu gada noslēguma koncerts	28.05.2014.	26	Koklētāju ansambļi
Skolas gada noslēguma koncerts	29.05.2014.	90	Simfoniskais orķestris, koris, koklētāju ansamblis
Izlaiduma koncerts	30.05.2014.	7	Klavieru 4-tets
Apvienotā simfoniskā orķestra 2 koncerti Rīgas Doma dārzā	16.,17.08.2014.	6	Simfoniskais orķestris
2014./2015.mācību gads: (1.semestris)			
Ziemas kokļu mūzikas festivāls, koncerts <i>Sirdspuksti</i>	11.11.2014.	1	
Valsts svētku koncerts	13.11.2014.	45	2.-3.klašu koklētāju ansamblis, 3.-4.klases vijolnieku ansamblis, 2.-4.klases čellistu ansamblis
Jūrmalas MVS reģiona mūzikas skolu klavieru klases franču klaviermūzikas koncerts	15.11.2014.	5	
V.A.Vivaldi stīgu instrumentu mūzikas festivāls	19.11.2014.	2	
III F.Šopēna klaviermūzikas festivāls	20.11.2014.	1	
Franču klaviermūzikas koncerts	24.11.2014.	14	
III Kokļu mūzikas festivāla Gaismas ceļā koncerts	29.11.2014.	20	PJMS kameransamblis, PJMS kopansamblis, kokļu ansamblis
III Kokļu mūzikas festivāla Gaismas ceļā koncerts	30.11.2014.	20	PJMS kopansamblis
III Kokļu mūzikas festivāla Gaismas ceļā noslēguma koncerts	07.12.2014.	30	PJMS kameransamblis, koklētāju ansambļi
Akordeona klases koncerts	10.12.2014.	10	PJMS instrumentālais ansamblis
Ziemassvētku koncerts ar pūtēju orķestri "Rīga"	15.12.2014.	1	

Skolas koncerts Ziemassvētku pasaka	15.12.2014.	50	PJMS instrumentālais ansamblis, koris, kokļu ansamblis
Pūšaminstrumentu nodaļas koncerts	16.12.2014.	8	
Akordeona klases audzēkņu ziemassvētku koncerts	16.12.2014.	10	PJMS instrumentālais ansamblis
Kora klases Ziemassvētku koncerts	17.12.2014.	70	PJMS kora kolektīvi
PJMS Ziemassvētku koncerts	18.12.2014.	90	PJMS koris, 4.-5.klašu kokļu ansamblis, 1.-4.klašu vijolnieku ansamblis, 2.-4.klašu čella ansamblis, PJMS simfoniskais orķestris
Klavieru nodaļas Ziemassvētku koncerts	19.12.2014	42	
Ziemas kokļu mūzikas festivāls, koncerts	20.12.2014	1	
Ziemas kokļu mūzikas festivāls, noslēguma koncerts Kokļu skaņas ziemas mirdzumā	28.12.2014	1	
2014./2015.mācību gads: (2.semestris)			
Sabīnes Sergejevas solokonzerts	15.01.2015	1	
PJMS audzēkņu koncerts Psihosomatiskā klīnikā	16.01.2015.	4	
Kristīnes Kupčas obojas klases audzēkņu koncerts	05.02.2015.	4	
Koncerts P.Stradiņa KUS slimnīcas 105 gadu jubilejā	10.02.2015	3	
1.kokles klases audzēkņu koncerts	11.02.2015	8	
IX Starptautiskais saksofonmūzikas festivāls SAXOPHONIA	11. - 21.2015.	1	
Klavieru nodaļas atklātais koncerts	13.02.2015	8	
XX Latvijas mūzikas skolu Izpildītāju konkursa laureātu apbalvošana un koncerts <i>Bravo - bravissimo!</i>	14.02.2015.	1	
P.Jurjāna mūzikas skolas Pūšaimnstrumentu nodaļas audzēkņu koncerts	17.02.2015.	6	
Vispārējo klavieru nodaļas koncerts	28.02.2015.	10	
IX čella klases audzēkņu muzikāliradošais konkurss Labākais Jurjānu čelists – 2015	07.03.2015.	13	

PJMS vijolnieku ansambļu koncerts <i>Spēlē ar prieku</i>	03.03.2015.	60	PJMS koklētāju ansambļi, vijolnieku ansambļi, čellistu ansamblis
XIII Starptautiskais akordeonistu festivāls	12.- 15.03.2015.	7	PJMS kameransamblis
PJMS audzēkņu koncerts Kalnciema ielas tirdziņā	11.04.2015.	13	
Zaļās pasakas CD prezentācijas koncerts	12.04.2015.	55	PJMS Simfoniskais orķestris
Andas Eglītes audzēkņu kokļu mūzikas koncerts	24.04.2015.	2	
PJMS kora klases audzēkņu PAVASARA ATSKAITES KONCERTS	06.05.2015.	60	PJMS kora kolektīvi, 4. - 5.klases koklētāju ansamblis
Audzēkņu koncerts izglītības programmā Mūzika bērniem ar īpašām vajadzībām	12.05.2015.	9	
Audzēkņu koncerts izglītības programmā Mūzika bērniem ar īpašām vajadzībām	13.05.2015.	12	
Klavieru nodaļas jaunāko klašu audzēkņu koncerts	15.05.2015.	26	1. - 4. klašu audzēkņi
PJMS audzēkņu koncerts pirmsskolas izglītības iestādē Laismiņa	19.05.2015.	8	
EDMV pedagoģes Inses Milzarājas vijoles klases audzēkņu un PJMS vijolnieku ansambļu dalībnieku koncerts	19.05.2015.	35	1.-2.klases vijolnieku ansamblis; 3.-4.klases vijolnieku ansamblis
Kokles klases gada noslēguma koncerts	20.05.2015.	25	2.-3.klases; 4.-5.klases; 6. - 8.klases koklētāju ansambļi
PJMS Stīgu instrumentu nodaļas pavasara koncerts	22.05.2015.	34	1.-2.klases vijolnieku ansamblis; 3.-4.klases vijolnieku ansamblis; 2. - 4. klases čellistu ansamblis
Klavieru nodaļas vecāko klašu audzēkņu koncerts	27.05.2015.	25	4. - 8. klašu audzēkņi
Pūšaminstrumentu nodaļas audzēkņu noslēguma koncerts	27.05.2015.	20	Pūšaminstrumentu nodaļas audzēkņi
Vijolnieku ansambļa un solistu koncerts Rūjienas senioru mājā	27.05.2015.	27	3.-4.klases vijolnieku ansamblis
PJMS audzēkņu koncerts Valmieras katoļu baznīcā	27.05.2015.	12	3.-4.klases vijolnieku ansamblis
Koncerts 36 STĪGAS	03.06.2015.	2	
PJMS kora un kokles klases audzēkņu radošā nometne Mūzika, māksla un draugi	13.06 - 20.06.2015.	37	PJMS kora kolektīvi un koklētāju ansambļi

XI Latvijas kolu jaunatnes dziesmu un deju svētki. Bērnu un jauniešu simfonisko orķestru koncerts Tūkstošbalsu simfonija	06.07.2015.	54	PJMS Simfoniskais orķestris
XI Latvijas kolu jaunatnes dziesmu un deju svētki. Bērnu un jauniešu pūtēju orķestru koncerts Taures sauc	09.07.2015.	45	PJMS pūtēju orķestris
XI Latvijas kolu jaunatnes dziesmu un deju svētki. Kokļu mūzikas koncerts Mana skārienjūtīgā kogle	10.07.2015.	12	PJMS vidējais un vecākais koklētāju ansamblis
PJMS pūtēju orķestra radošā nometne Lai skan	28.06.- 07.07.2015.	45	PJMS pūtēju orķestris
Vasaras radošā skola Jaunie vārdi Suzdaļā	03.07 - 17.07.2015.	1	
PJMS vijolnieku, čellistu un akordeonistu ansambļu radošā nometne Spēlē ar prieku 2015	04.08.- 09.08.2015.	44	PJMS vijolnieku, čellistu, akordeonistu ansambļi
2015./2016.mācību gads: (1.semestris)			
Koncertlekcija Iepazīsti mūzikas instrumentus PII Pētnieku darbnīca	29.09.2015.	5	
Klavieru nodaļas koncerts	22.10.2015.	23	Programmas <i>Klavierspēle</i> audzēkņi
Orķestru festivāls Daugavpilī	06. - 08.11.2015.	56	PJMS Simfoniskais orķestris
Mūzikas vidusskolu festivāls Dziesma.Deja.Daba	08.11.2015.	3	
Kokļu diena Kokļu dziesmas Latvijai	15.11.2015.	13	PJMS 3.-4.klases un 5.-6.klases koklētāju ansamblis
Valsts svētkiem veltītais koncerts 123.pirmskolas izglītības iestādē	16.11.2015.	7	
Valsts svētku koncerts	17.11.2015.	100	PJMS pūtēju orķestris, vijolnieku ansambļi, čellistu ansamblis, kora kolektīvi, koklētāju ansambļi
5. - 6.klases kokļu ansambļa un kora klases koncerts	23.11.2015.	30	PJMS kora kolektīvi, koklētāju ansambļi
VI A.Vivaldi stīgu instrumentu mūzikas festivāls	25.11.2015.	9	PJMS klavieru ansamblis
Jūrmalas Mūzikas vidusskolas reģionu skolu klavierspēles audzēkņu festivāls	12., 24., 28.11.2015	9	
PJMS audzēkņu Ziemassvētku ieskaņaskoncerts Āgenskalna sākumskolā	04.12.2015.	20	3.-4.klases vijolnieku ansamblis

Koncerts Ziemassvētku noskaņās	10.12.2015.	8	
Akordeona klases Ziemassvētku koncerts	11.12.2015.	8	PJMS akordeonu ansamblis
Sitaminstrumentu klases Ziemassvētku koncerts	12.12.2015.	12	Sitaminstrumentu klases audzēkņi
Labdarības koncerts Lai Ziemassvētki nebeidzas	14.12.2015.	1	
Sīgu nodaļas Ziemassvētku koncerts	14.12.2015.	18	1.-2. un 3.-4.klases vijolnieku ansamblis, 2.-4.klases čellistu ansamblis, klavieru trio
PJMS Ziemassvētku koncerts	15.12.2015.	170	PJMS simfoniskais orķestris, pūtēju orķestris, 3.-4.klases koklētāju ansamblis, 3.-4.klases vijolnieku ansamblis, pianistu koris, 2.-3.kora klases koris
PJMS audzēkņu koncerts Rīgas 231. PII	16.12.2015.	7	
Kora nodaļas Ziemassvētku koncerts	16.12.2015.	60	PJMS kora kolektīvi
Klavieru nodaļas Ziemassvētku koncerts	17.12.2015.	50	Programmas Klavierspēle 0. - 10.kl.audzēkņi
Kokles klases Ziemassvētku koncerts	21.12.2015.	20	PJMS 2.klases, 3-4.klases, 5.-6.kl. (8.kl.) koklētāju ansamblis
2015./2016.mācību gads: (2.semestris)			
Pūšaminstrumentu audzēkņu koncerts vecākiem (K.Kupča)	23.01.2016.	5	

tabula nr. 3 Audzēkņu dalība koncertos, meistarklasēs un festivālos

4.4. Joma – Atbalsts audzēkņiem

4.4.1.Kritērijs – Pedagoģiski psiholoģiskais atbalsts un audzēkņu drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Visi Skolas pedagoģiskie darbinieki savas izglītības ietvaros ir apguvuši psiholoģijas pamatus, tādēļ vienkāršākajās situācijās pedagogi paši spēj sniegt audzēkņiem psiholoģisko atbalstu. Sarežģītākos gadījumos pedagogi konsultējas ar administrācijas pārstāvjiem, kas kopīgi ar audzēkņu vecākiem meklē piemērotāko radušās situācijas risinājumu. Noteikti jāatzīmē arī video novērošanas tehnoloģijas ierīkošana, kas attiecīgam Skolas personālam palīdz efektīvāk reaģēt uz riskantām situācijām. Izceļams ir arī apgaismojums, kas ir ļoti būtiski rudens-ziemas sezonā, jo liela daļa mācību stundu notiek diennakts tumšajā periodā. Abās ēkās ir dežurants, kurš pieskata, īpaši, mazgadīgos audzēkņus un nepiederošu personu klātieni Skolā, kas ir ļoti nozīmīgs faktors drošības nodrošināšanā (*face control* funkcija).

Skolai, pamatojoties uz Darba aizsardzības likumu, Izglītības likumu, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Ugunsdrošības noteikumiem un Skolas Nolikumu, ir izstrādāti Darba kārtības noteikumi un darba drošības aizsardzības instrukcija visiem Skolas darbiniekiem, Iekšējie kārtības noteikumi skolas audzēkņiem, Ugunsdrošības instrukcija Skolas darbiniekiem un audzēkņiem. Atbilstoši Darba aizsardzības likumam, atbildīgais par darba aizsardzību reizi gadā veic Skolas darbinieku instruktāžu Darba aizsardzības un drošības jautājumos, tāpat reizi gadā visi Skolas darbinieki tiek instruēti atbilstoši Ugunsdrošības noteikumu prasībām.

Skolā darba drošības un darba aizsardzības un ugunsdrošības noteikumu ievērošanu un kontroli veic Skolas direktora vietnieks administratīvajos jautājumos un saimniecības pārzinis.

Katra mācību gada sākumā atbildīgais pedagogs iepazīstina vecākus/izglītojamos ar Skolas iekšējās kārtības noteikumiem un instrukcijām:

- Par drošību mācību kabinetos un telpās,
- Par ugunsdrošību,
- Par elektrodrošību,
- Par pirmās palīdzības sniegšanu,
- Par drošību ekskursijās, pārgājienos un pastaigās,
- Par drošību citos izglītības iestādes pasākumos,
- Par rīcības plānu ekstremālās situācijās.

Vecāku/izglītojamo iepazīstināšanu ar noteikumiem un instrukcijām reģistrē instruktāžu reģistrācijas žurnālos, par ko katrs parakstās.

Skolas telpās izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija, evakuācijas plāni, norādes u.tml.).

Skolai ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par audzēkņu veselību un individuālajām vajadzībām. Ir pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanas aptieciņa. Audzēkņi un izglītības iestādes personāls ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos.

Vērtējums – labi

4.4.2. Kritērijs – Atbalsts personības veidošanā

Skola veicina audzēkņu personības izaugsmi gan tiešā mācību procesa ietvaros, gan atbalstot viņu radošo attīstību, piedaloties konkursos, festivālos, nometnēs u.c. pasākumos. Skolā regulāri tiek rīkoti koncerti un citi izglītojoši pasākumi, kuros tiek gaidīti audzēkņi kopā ar visu ģimeni, draugiem. Pedagogi atbalsta audzēkņu uzstāšanos vispārīglītojošo skolu, pirmsskolas izglītības iestāžu, audzēkņu vecāku darbavietu svinīgajos pasākumos, aicinot audzēkņus dalīties savās jauniegūtajās prasmēs un muzicēšanas priekā.

Skolā tiek novērtēti audzēkņu sasniegumi gan ikdienas darbā, gan festivālos un konkursos. Semestru noslēguma koncertos tiek sveikti tie audzēkņi, kuriem vērtējums visos mācību priekšmetos ir „9” un „10”. Visa mācību gada laikā pie ziņojumu stendiem tiek izlikti apsveikumi tiem audzēkņiem, kas guvuši panākumus konkursos.

Skolas kolektīvu (kora, orķestru, ansambļu) vadītāji atbalsta tos audzēkņus, kuriem ir grūtības iekļauties kolektīvā, lai viņi spētu atrasties un pārvarēt savas iekšējās problēmas, tādējādi veicinot personības izaugsmi un atvērtību arī citās dzīves situācijās.

Vērtējums – labi

4.4.3. Kritērijs – Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mācību darbs Skolā tiek diferencēts atbilstoši audzēkņu muzikālajām dotībām un darbaspējām. Individuālo nodarbību pedagogi rūpīgi veido katra audzēkņa individuālo mācību plānu, lai visi audzēkņi izpildītu mācību programmas minimālās prasības, bet talantīgākie apgūtu savām spējām atbilstošus skaņdarbus, kas bieži vien būtiski pārsniedz šīs prasības. Grupu nodarbību pedagogi priekšmetu apguvē iespēju robežās cenšas nodrošināt individuālu pieeju, lai respektētu katra audzēkņa individuālās vajadzības. Kolektīvajā muzicēšanā tiek diferencēts darbs atbilstoši audzēkņu spējām un sekmēm, veidojot ansambļu sastāvus, kā arī diferencējot atsevišķu partiju sarežģītības pakāpi orķestros.

Vērtējums – labi

4.4.4. Kritērijs - Atbalsts karjeras izglītībā

Skola nodrošina ieinteresētajiem audzēkņiem informāciju par tālākās izglītības iespējām. Pedagogi ir informēti par mūzikas vidusskolu prasībām specialitātē, līdz ar to tiem audzēkņiem, kas vēlas turpināt izglītību nākamajā pakāpē, repertuārs pēdējā semestrī tiek

izvēlēts tā, lai atbilstu gan skolas, gan iestājeksāmenu prasībām. Tā kā prasības mūzikas teorētiskajos priekšmetos dažādās mūzikas vidusskolās šobrīd ir atšķirīgas, teorijas pedagogi noskaidro, kuri no izlaiduma klašu audzēkņiem plāno stāties mūzikas vidusskolās, un velta īpašu uzmanību, lai sagatavotu šos audzēkņus atbilstoši izvēlētajās izglītības iestādes prasībām. Kopš 2010. gada skolā tiek realizētas izglītības programmas ar kodu 30V, tāpēc ir kļuvusi aktuāla arī absolventu sagatavotība studijām augstskolā. Pedagogi, kas strādā ar šiem audzēkņiem, ir informēti par augstskolu prasībām.

Vērtējums – labi

4.4.5. Kritērijs – Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām

Skola realizē mūzikas apmācību bērniem ar īpašām vajadzībām piecās izglītības apakšprogrammās. Apmācības ietvaros izveidojusies sadarbība ar Stokholmas Kultūras skolas Resursu centru, Resonaari mūzikas skolu Helsinkos, Tolaram fondu Igaunijā.

Mācību ietvaros tiek organizēti Ziemassvētku un Pavasara koncerti audzēkņiem un viņu vecākiem, skolēni ir piedalījušies skolas koncertos Rīgas pirmsskolas izglītības iestādēs, festivālā „Nāc līdzās”.

Lai kvalitatīvi realizētu apmācību, pedagogi apguvuši speciālo izglītību mūzikas terapijas un speciālās pedagoģijas jomās Liepājas Universitātē, Latvijas Universitātē, kā arī aktīvi apmeklē dažādus kursus, apmācības, piedalās projektos. Piedaloties ES Central Baltic projektu konkursā, ir izdots mācību metodiskais materiāls audzēkņu apmācībai, kā arī organizēti semināri un meistarklases pedagogiem no visas Latvijas.

Vērtējums – ļoti labi

4.4.6. Kritērijs – Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skolai ir regulāra sadarbība ar audzēkņu ģimenēm. Katru mācību gadu tiek organizētas vecāku tikšanās ar specialitātes un citu priekšmetu pedagogiem. Šajās sapulcēs vecāki tiek iepazīstināti ar izglītības programmām, mācību priekšmetu stundu plāniem un vērtēšanas noteikumiem. utt.. Kontakti ar vecākiem tiek uzturēti visa mācību gada laikā. Katra pedagoga rīcībā ir viņa audzēkņu vecāku telefonu numuri un e-pasti, lai jebkurā brīdī varētu sazināties. Notiek savstarpēja pedagogu sadarbība un informācijas apmaiņa par audzēkņu stundu apmeklējumiem un sekmēm. Par stundu kavējumiem tiek informēti vecāki un noskaidrots kavējuma iemesls. Vajadzības gadījumā vecāki tiek aicināti ierasties Skolā, lai risinātu radušās problēmas sadarbībā ar Skolas vadību un pedagogiem. Vienojoties ar pedagogu, vecāki var piedalīties mācību stundās pēc savas vai pedagoga iniciatīvas, ja tas nepieciešams audzēkņa sekmīgākām mācībām. Vecākiem ir iespēja individuāli saņemt visu nepieciešamo informāciju par Skolu. Pedagogi motivē vecākus aktīvi līdzdarboties, sniegt nepieciešamo atbalstu savam bērnam mācību procesā. Pedagogi aicina vecākus veltīt īpašu uzmanību bērnam pirmajos mācību gados mūzikas Skolā, kamēr tiek attīstītas audzēkņa patstāvīgā darba iemaņas.

Audzēkņu sekmes tiek atspoguļotas dienasgrāmatās, kurās nedēļas beigās parakstās gan specialitātes pedagogs, gan vecāki, tādējādi kontrolējot audzēkņa sekmību. Ar aktuālo informāciju par izmaiņām nodarbību grafikā, Skolas dzīves jaunumiem, muzikālās dzīves notikumiem (koncertiem, konkursiem) u.c. būtiskiem pasākumiem audzēkņi, vecāki, kā arī Skolas darbinieki tiek informēti arī *E-klases* sistēmā. Tādējādi šis elektroniskās saziņas risinājums padara ērtāku un efektīvāku savstarpējo informācijas apriti, kā arī sekmē vecāku informētību par viņu bērnu sekmēm, mājas darbiem, stundas tēmām gan mācību stundās, gan dažādās pārbaudes formās – kontroldarbos, ieskaitēs, eksāmenos, mācību koncertos u.c.

Par savu bērnu prasmēm un sasniegumiem vecāki var pārliecināties, apmeklējot audzēkņu koncertus. Nozīmīga loma ir arī vecāku līdzdalībai Skolas rīkoto konkursu un festivālu organizēšanā. Kopš 2009. gada skolā darbojas P. Jurjāna mūzikas skolas atbalsta biedrība, kura regulāri atbalsta skolu. Ar biedrības atbalstu tikuši veidoti šādi pasākumi:

- Skolas jubilejas koncerti Skolā un Lielajā Ģildē;

- Skolas koncerti Latvijas Universitātē, Rīgas Stradiņa universitātē;
- Skolas Ziemassvētku koncerti;
- Skolas audzēkņu ārzemju braucieni;
- Skolas audzēkņu vasaras nometnes;
- Konkursi „Jaunais virtuozs”, „Zelta stīga”;

Vecāki saņem savlaicīgu informāciju par skolas aktualitātēm, izmaiņām, notiekošajiem pasākumiem, kas tiek izziņoti ziņojumu standos un e-klasē.

Vērtējums – labi

4.5. Joma – Iestādes vide

4.5.1. Kritērijs – Mikroklimats

Skolā ir izveidojies labvēlīgs mikroklimats. Audzēkņiem un darbiniekiem ir pārlicība, ka Skolai ir izaugsmes iespējas, un viss kolektīvs ir orientēts uz attīstību un tālāku modernizāciju. Izglītības iestādes vadības, personāla un audzēkņu starpā valda savstarpēja cieņa, draudzīga un sapratnes pilna atmosfēra. Audzēkņi, vecāki un pedagogi novērtē administrācijas pieejamību tad, kad tas ir nepieciešams, nevis tikai oficiālos pieņemšanas laikos.

Audzēkņi un pedagogi jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Skolā ir izstrādāti izglītības iestādes Iekšējās kārtības noteikumi, ar kuru saturu ir iepazīstināts personāls un audzēkņi. Ja rodas konfliktsituācijas, tad tās tiek savlaicīgi risinātas pārrunu ceļā, un, analizējot to cēloņus, tiek darīts viss, lai līdzīgas situācijas neatkārtotos.

Audzēkņu piederības sajūtu Skolai veicina gan katras metodiskās komisijas rīkotie pasākumi, gan arī līdzdalība Skolas kolektīvos, kuri regulāri organizē ne vien atsevišķus koncertus, bet dodas arī tuvus un tālākos izbraucienos gan pa Latviju, gan uz ārvalstīm. Tāpat vasarās tiek rīkotas radošās nometnes, kas ir nozīmīgas ne tikai to muzikālā satura dēļ, bet arī tāpēc, ka veicina audzēkņu ciešāku saskarsmi un draudzības saišu veidošanos.

Skolas audzēkņi regulāri piedalās dažādos pasākumos pilsētas koncertzālēs, muzejos, Rīgas Domes struktūrās, kā arī publiskās vietās pilsētā, tādējādi veicinot pozitīva Skolas tēla veidošanu. Vairāki Skolas kolektīvi ir regulāri Dziesmu svētku dalībnieki.

Vērtējums – labi

4.5.2. Kritērijs – Fiziskā vide

Skola ir izvietota divās ēkās. Jaunajā ēkā Baložu ielā 24 iepriekš atradās sporta skola, bet, veicot renovāciju, telpas tika pārplānotas mūzikas skolas vajadzībām.

Pēc skolas un audzēkņu vecāku lūgumiem tika veikta gājēju pārejas izbūve Slokas ielā, kas ir viens no galvenajiem maršrutiem ceļā uz Skolu no sabiedriskā transporta pieturas.

Pamatojoties uz Skolas nolikumu un Likumu par darba aizsardzību, ir sakārtota drošības tehnikas instruktāžas dokumentācija. Atbilstoši Darba aizsardzības likumam notiek Skolas darbinieku un audzēkņu instruktāža rīcībai ekstremālos gadījumos.

Skolas telpas ir tīras un kārtīgas, estētiski noformētas, par to rūpējas arī paši Skolas pedagogi, rūpējoties par telpaugiem un estētisko noformējumu savās klasēs. Sanitāri higiēniskie apstākļi (apgaismojums, uzkopšana u.tml.) telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Ir dokumenti par kontrolējošo organizāciju veiktajām pārbaudēm. Skolā pastāvīgi norit darbs pie skaņas izolācijas uzlabošanas: 2012. gada jūlijā-augustā tika veikta renovācija sitaminstrumentu klasē (36. klase), nodrošinot papildus skaņu izolāciju un ieliekot akustiskās durvis. 2013. gada novembrī - decembrī akustiskās durvis tika ieliktas vēl četrām klasēm (34., 35., 37., 40.).

2011. gada novembrī tika veikta skolas garderobes un 1. stāva gaitēņa renovācija ēkā Baložu ielā 27, 2011. gadā tika veikta brīvdabas estrādes izbūve, bērnu rotaļlaukuma izbūve un teritorijas labiekārtošana pie ēkas Baložu ielā 24, 2012. gadā tika veikta skolas ēkas Baložu ielā 27 fasādes atjaunošana un izgaismošana.

Valsts svētkos, Ziemassvētkos un citos īpašos gadījumos Skola tiek atbilstoši noformēta. Jaunās skolas ēkas gaitenēs ir izveidots unikāls grafiskais dizains plotertehnikā. Izglītības iestādei piederošā teritorija ir estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta un uzturēta labā kārtībā. Skolā ir visas nepieciešamās komunikācijas, katru rudenī pēc pirmās nepieciešamības tiek pieslēgta apkure, lai nodrošinātu atbilstošus apstākļus gan mācību procesam, gan instrumentu glabāšanai.

Vērtējums – ļoti labi

4.6. Joma – Iestādes resursi

4.6.1. Kritērijs – Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir 43 mācību klases, Lielā zāle, Mazā zāle un Zaļā zāle, Brīvdabas estrāde. Ņemot vērā lielo audzēkņu skaitu, tiek rūpīgi plānoti nodarbību laiki, lai savietotu telpas kvalitatīva mācību procesa īstenošanai. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai. Atbilstoši pedagogu pieprasījumam tiek nodrošinātas mācību grāmatas, metodiskie materiāli, notis un citi mācību līdzekļi.

Esošais mācību līdzekļu, mācību grāmatu un inventāra klāsts pilnībā nodrošina izglītības programmu apguvi, regulāri notiek fonda pārskatīšana un papildināšana.

Skola ir nodrošināta ar materiāltehniskajiem līdzekļiem izglītības programmas realizācijai – CD un DVD atskaņotājiem, multimediju projektoriem, skaņu ierakstīšanas iekārtu, mikrofoniem, datoriem ar interneta pieslēgumu, kopētājiem un skeneriem. Tiek papildināti mācību metodiskās literatūras, audio un video materiālu krājumi, notiek nepārtraukta nošu krājumu papildināšana. Ir radītas iespējas pavairot nepieciešamo literatūru un nošu materiālus. Mācību stundu laikā iespējama piekļuve interneta pieslēgumam un tā izmantošana mācību procesā. Skolā ir notikuši 27 kursi ESF izglītības projekta „Profesionālās kultūrizglītības pedagogu tālākizglītība” ietvaros.

Skolas audzēkņiem ir iespēja irēt Skolas instrumentus (izņemot klavieres). Atbilstoši pieprasījumam katru gadu tiek iegādāti trūkstošie instrumenti. Skolā ansambļu un orķestru vajadzībām ir pieejami arī instrumenti, kurus izmanto tikai kolektīvajā muzicēšanā.

Vērtējums – ļoti labi

4.6.2. Kritērijs – Personālresursi

Skolā ir nokomplektēts visu izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Visu Skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildība ir noteikti Darba līgumos, Darba kārtības noteikumos un Amatū aprakstos.

Izglītības iestādes pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija, kā arī profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām (skat. sadaļu 1.5.). Pavisam Skolā strādā 79 pedagogi, no kuriem 75 ir augstākā profesionālā pedagoģiskā izglītība. Maģistra grāds ir 54, doktora grāds - 5 pedagogiem. Vidējā profesionālā izglītība ir 4 pedagogiem, no kuriem 3 ir uzsākuši studijas augstākās izglītības iestādēs. Pedagogi aktīvi iesaistās profesionālās kvalifikācijas pilnveidē, piedaloties tālākizglītībasursos, kurus rīko Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centrs un Latvijas Nacionālais kultūras centrs sadarbībā ar Rīgas Doma kora skolas atbalsta biedrību, kā arī papildina savas profesionālās zināšanas citosursos, semināros un meistarklasēs. Ziņas par pedagogu kvalifikāciju tiek ievadītas Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS). Skola ne tikai veicina pedagogu izaugsmi un tālākizglītības iespējas profesionalitātes celšanai, bet arī atbalsta kursu, lekciju un meistarklašu norisi Skolā un organizē tos.

Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu un māksliniecisko jaunradi saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus tās. Skolas pedagogi ir ne tikai profesionāli pedagogi, bet arī augsti profesionāli mūziķi un mākslinieki. Dažādu instrumentālo ansambļu, profesionālo orķestru, kora un amatieru mākslas kolektīvu sastāvos aktīvi koncertē 15 pedagogi.

Vairāki pedagogi ir darbojušies gan Latvijas mēroga, gan starptautisko konkursu žūrijas sastāvā, ir lektori un meistarklašu vadītāji.

Starptautisko un republikas mēroga konkursu žūrijas sastāvā darbojušies: V.Mežgailis, I.Reinholde, G.Kļaviņš, A.Krūmiņš, K.Kupča, I.Mežgaile, D.Neilande, A.Eglīte, A.Šablovskis, A.Arnicaņš, G.Evelons, E.Upatnieks, O.Šneiders, Ņ.Košeļevs, L.Paula.

Kā lektori pedagogu tālākizglītībasursos un semināros piedalījušies: O.Čerkasova, A.Semjonova, A.Vecumnieks, J.Bērziņa, I.Mežgaile, A.Eglīte, A.Šablovskis, A.Arnicaņš, G.Evelons, E.Upatnieks, A.Petraškeviča, J.Rižovs, O.Šneiders, A.Jalaņeckis, K.Kupča, D.Neilande, A.Krūmiņš.

Meistarklases vadījuši: A.Šablovskis, J.Bērziņa, G.Evelons, A.Petraškeviča, J.Rižovs, O.Šneiders, E.Upatnieks, A.Jalaņeckis, K.Kupča, L.Prūse, A.Krūmiņš, I.Mežgaile, A.Eglīte, D.Neilande.

Metodiskie materiālus veidojuši un publicējuši: A.Krūmiņš, K.Kupča, I.Mežgaile, A.Eglīte, A.Petraškeviča, Ž.Akopova.

Vērtējums – ļoti labi

4.7. Joma – Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Kritērijs – Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas administrācija regulāri apkopo informāciju par Skolas darbības rezultātiem visās jomās. Pašvērtējums ir balstīts uz katra pedagoga sniegtās informācijas pamata, metodisko komisiju vadītāju atskaitēm, kā arī Skolas vadības rīcībā esošajiem datiem. Pašvērtējums ir objektīvs un pietiekami pamatots. Pašvērtēšanas gaitā tiek konstatēti nepieciešamie uzlabojumi, kas palīdz plānot turpmāko darbu.

Skolā racionālai darba organizācijai ir izveidota informācijas sistēma, kas nodrošina operatīvu informācijas iegūšanu par izglītojamiem un pedagogiem. Tiks uzlabota katra darbinieka izpratne par savu lomu iestādes pašvērtēšanas procesā, kā arī veikta darbinieku, audzēkņu un viņu vecāku anketēšana.

Skolā izstrādes procesā ir perspektīvās attīstības plāns no 2017. līdz 2021. gadam, lai noteiktu prioritātes un optimāli izmantotu visus Skolai pieejamos resursus izvirzīto mērķu sasniegšanai.

Attīstības plāna izstrādē ir iesaistīta Skolas administrācija un metodisko komisiju vadītāji, savas iniciatīvas ir aicināts izteikt ikviens darbinieks.

Vērtējums – labi

4.7.2. Kritērijs – Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā izglītības un audzināšanas darbu organizē Skolas direktors, direktora vietnieki mācību darbā, kas savu darbību plāno un veic demokrātiski, ņemot vērā pedagogu priekšlikumus un ierosinājumus.

Skolā ir nepieciešamā obligātā Skolas darbu reglamentējošā dokumentācija. Skolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti precīzi, ievērojot visas tiem izvirzītās prasības.

Atbilstoši Skolas Nolikumam, attīstības stratēģijai, darbības mērķiem, uzdevumiem, esošajām izglītības programmām, Izglītības likuma prasībām un normatīviem aktiem ir izveidots personālsastāvs. Tiek nodrošināta un kontrolēta pārvaldes darbība, nodrošinot informācijas apriti un tās analīzi. Personālsastāvam ir atbilstoša izglītība un kvalifikācija.

Ar katru darbinieku ir noslēgts Darba līgums, kura neatņemama sastāvdaļa ir Amata apraksts. Visiem skolas darbiniekiem ir pieejama informācija par Skolas darba struktūru, pienākumiem, pakļautību un atbildības jomām. To nosaka Darba kārtības noteikumi, kas izstrādāti un pieņemti Skolas darbinieku pilnsapulcē.

Skolas vadība uztur lietišķas un atvērta labvēlīgas attiecības ar Skolas darbiniekiem, pašvaldību, vecākiem un audzēkņiem. Direktors ņem vērā darbinieku viedokli Skolai svarīgu

lēmumu pieņemšanā. Direktors analītiski veido vadības komandu, pārbauda dažādu līmeņu darbinieku pienākumu izpildi, deleģē funkciju izpildi.

Skolā darbojas Pedagoģiskā padome. Pedagoģiskās padomes sēdes tiek organizētas vismaz četras reizes gadā, tās ir tematiski plānotas, lai iepazīstinātu pedagogus ar jaunākajām pedagoģiskajām un metodiskajām aktualitātēm un nodrošinātu audzēkņu mācīšanas kvalitāti Skolā.

Skolas vadība pārziņā katra pedagoga spējas un kompetenci, un katru mācību gadu pārskata un optimizē pedagogu pienākumu sadali. Ir izveidotas 6 mācību priekšmetu metodiskās komisijas (skat. 11. lpp.). Pamatojoties uz iepriekšējā mācību gada darba analīzi, metodiskās komisijas izstrādā mācību semestra darba plānu, kas tiek iesniegts Skolas vadībai izvērtēšanai un apstiprināšanai. Skolas vadība koordinē metodisko komisiju darbu, īsteno iekšējās kontroles mērķus un uzdevumus, un izvērtē visas skolas darbības jomas.

Skolā turpinās darbs pie informācijas sistēmas, kas nodrošina datu uzkrāšanu un apstrādi par audzēkņu sasniegumiem un aktivitātēm. Audzēkņu sasniegumi tiek regulāri izvērtēti metodisko komisiju sēdēs un Pedagoģiskās padomes sēdēs.

Vērtējums – labi

4.7.3. Kritērijs – Iestādes sadarbība ar institūcijām

Sadarbība ar pašvaldību.

Skolai visciešākā sadarbība ir ar Skolas dibinātāju – Rīgas domi un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentu. Skolas direktors piedalās struktūrvienību vadītāju un izglītības iestāžu vadītāju sanāksmēs, kur atskaitās par paveikto un informē par Skolai aktuālajiem jautājumiem. Par pieņemtajiem lēmumiem un citiem svarīgiem un aktuāliem jaunumiem Skolas darbinieki regulāri tiek informēti.

Sadarbība ar valsts institūcijām, nevalstiskajām organizācijām.

Skolai ir regulāra sadarbība ar Jūrmalas mūzikas vidusskolu, kas ir mūsu Skolas reģionālais centrs, Kultūras ministriju un Latvijas Nacionālo kultūras centru par izglītības satura jautājumiem, pedagogu profesionālo tālākizglītību, konkursu norisi. Skola sadarbojas ar Rīgas mūzikas skolām, Rīgas Latviešu biedrību, Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju, Skolas Atbalsta biedrību. Audzēkņu koncerti tiek organizēti sadarbībā ar pašvaldību skolām, pirmsskolas izglītības iestādēm, Rīgas Vēstures un kuģniecības muzeju, Rīgas sv.Pētera baznīcu, Anglikāņu baznīcu, Mārtiņa baznīcu, Kalnciema kvartālu u.c..

Vērtējums – labi

5. Citi sasniegumi

Skolas audzēkņi regulāri koncertē gan kā solisti, gan ansambļu, koru un orķestru sastāvā, mācību gadā sniedzot vairāk kā 100 koncertus gan Rīgā, gan citās Latvijas pilsētās, gan ārpus valsts robežām.

Skolā par tradīciju izveidojusies audzēkņu iesaistīšana koncertu pieteikšanā.

Par tradīciju izveidojies starptautiskais pianistu konkurss „Jaunais virtuozs”, kas notiek katru otro gadu. Konkurssā piedalījušies pianisti no Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, Krievijas un citām valstīm.

Tāpat par tradīciju izvēršas ikgadējā starptautiskā nometne „Satikšanās mūzikā” bērniem ar īpašām vajadzībām.

Skolas kolektīvu radošā dzīve ir tradīcijām bagāta. Par to liecina kolektīvu aktīvā koncertdzīve un ilglaicīgais darbības stāžs.

Par radošu pedagoģisko darbu un veiksmīgu māksliniecisku uz izglītojošu projektu realizāciju Rīgas domes IKSD Gada balvu „Baltais Zvirbulis” apbalvoti 4 skolas pedagogi.

Par sasniegumiem starptautiskajos konkursos LR Kultūras ministrijas balvas ieguvuši: viens pedagogs un trīs audzēkņi.

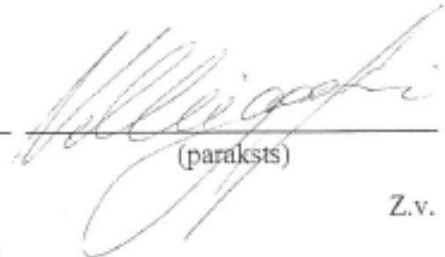
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem):

- Turpināt regulāri pilnveidot mācību programmu saturu, lai nodrošinātu kvalitatīvu un mūsdienīgu muzikālās izglītības piedāvājumu visu līmeņu izglītības programmās;
- Pabeigt Kvalitātes vadības sistēmas izstrādi un ieviešanu;
- Pabeigt skolas Perspektīvās attīstības plāna izstrādi 2017.-2021. gadam;
- Turpināt nodrošināt Skolu ar īpaši bērniem piemērotiem instrumentiem (piem., fagoti, tromboni, kontrabasi u.c.), lai bērnu fiziskās attīstības līmenis nebūtu šķērslis izglītības programmas apguves uzsākšanai;
- Turpināt veicināt retu instrumentu spēles apguvi, lai nodrošinātu plašākas izvēles iespējas dažādu laikmetu, stilu, tradīciju mūzikas apgūvē, tādejādi, stimulējot mūzikas nozares attīstību;
- Pilnveidot kolektīvās muzicēšanas formas, lai pēc iespējas lielākam audzēkņu skaitam nodrošinātu regulāras koncertdarbības pieredzi;
- Turpināt pilnveidot materiāltehnisko bāzi atbilstoši mūsdienīgas mācību procesa organizācijas vajadzībām;
- Turpināt veikt uzlabojumus skaņas izolācijas nodrošināšanai Skolā.

Iestādes
vadītājs

Viesturs Mežgailis

(vārds, uzvārds)



(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

BAIBA JHITE

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

29.02.2016

(datums)

Z.v.

Šis ir oficiāls dokumenta kopija, kas ir daļa no skolas
 dokumentu sistēmas un ir aizsargāta ar paroli.
 Dokumenta nosaukums: [nosaukums]
 Dokumenta izveidots: [datums]

29.02.2016.

I. Rone

